

FIȘA DISCIPLINEI

Denumire disciplinei: Sănătate Publică

Titularul activităților de curs: Profesor Dr. Daniela Mănuc

Anul de studii: 4 ani

Număr de ore pe săptămână/Verificarea/Credite		
Curs	Forma de examinare	Credite
4	Examen	15

A. OBIECTIVELE:

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• înțelegerea conceptului de sănătate publică și a principalelor domenii și subdomenii• elaborarea de obiective generale și operaționale organizației / departamentului
Obiectivele specifice:	<ul style="list-style-type: none">• identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate publică• elaborarea unui plan/program de sănătate publică la nivel instituțional / regional / național• elaborarea de obiective specifice și operaționale organizației / departamentului

B. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">•
---------------------------	---

C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE:

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• formarea capacității de aplicare a conceptelor de sănătate publică în domeniul sanitar• analiza și interpretarea datelor de sănătate publică preluate din sistemul sanitar• realizarea de proiecte multi/unidisciplinare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile• realizarea de studii în domeniul sănătății publice, urmate de diseminarea rezultatelor în comunitate, autorități publice cu responsabilități în domeniul sănătății publice• participarea activă la elaborarea legislației în domeniul sănătății publice sau în domenii care pot avea implicații la nivelul sănătății publice• urmărirea aplicării, integrării corecte a legislației în domeniul specific și a rezultatelor obținute
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• formarea capacității de luare a unei decizii de sănătate publică în cadrul unei echipe / instituții• dezvoltarea capacității de a lucra în echipă folosind principiile sănătății publice• dezvoltarea capacității de a colabora cu toți actorii implicați în domeniul sănătății publice

	<ul style="list-style-type: none"> identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
--	--

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI :

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1. Măsurarea și evaluarea stării de sănătate și a determinantilor ei	1.1) Introducere în sănătatea publică. 1.2) Demografie. 1.3) Evaluarea poverii bolilor. 1.4) Morbiditate, incidența, prevalența. 1.5) Calitatea vieții. 1.6) Modele de determinanți ai stării de sănătate a unei populații. 1.7) Metode ale științelor sociale utilizate în măsurarea stării de sănătate și a factorilor care o influențează.	20
2. Metode de cercetare a serviciilor de sănătate	2.1) Tipuri de servicii de sănătate și tipuri de furnizori de servicii de sănătate. 2.2) Surse de date pentru analiza serviciilor de sănătate și tipuri de indicatori. 2.3) Evaluarea calității serviciilor de sănătate. 2.4) Tipuri de studii, tehnici de colectarea datelor, utilizarea eșantionajului. 2.5) Prezentarea rezultatelor cercetării serviciilor de sănătate. 2.6) Proiectarea și testarea instrumentului de culegere a datelor. 2.7) Dezvoltarea unui instrument pentru măsurarea calității. 2.8) Evaluarea gradului de satisfacție a pacienților în legătură cu serviciile unei instituții de sănătate: spital, CDT, cabinet medical, etc.	28
3. Bioetică	3.1) Secretul profesional în practica medicală. Confidențialitatea în practica medicală (a actului medical). 3.2) Etica publicării. Norme de bună practică în publicare. Integritate academică. 3.3) Etica cercetării științifice pe subiectul uman și integritate academică în cercetare. 3.4) Etape ale dezvoltării și normării etice cercetării științifice. Documente etice internaționale și naționale care normează practica cercetării.	4
4. Etica politicilor de sănătate la nivel populațional	4.1) Aspecte etice în cercetările multicentrice, multinaționale. 4.2) Comportamentul științific neadecvat, conflictul de interese în cercetarea științifică. 4.3) Politici internaționale privind acoperirea universală.	4
Total ore		56

E. EVALUARE

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe dobândite	Examen scris	55%
Seminar	Activitate	Studii de caz prezentate	45%
Standard minim de performanță: Cunoașterea a 70% din informația conținută în curs.			

Rezultatele evaluării disciplinei se exprimă prin următoarele calificative: „Foarte bine”; „Bine”; „Satisfăcător”; „Nesatisfăcător”. Calificativele „Foarte bine”, „Bine” și „Satisfăcător” permit studentului-doctorand să obțină creditele.

F. REPERE METODOLOGICE

Prelegere imbinata cu dialog. Utilizare de mijloace moderne de instruire (ppt). Suport de curs.

G. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina asigură un fond larg de cunoștințe fundamentale și practice privind metodele moderne și durabile de caracterizare a informațiilor cu aplicații în domeniul sănătății publice.
- Disciplina oferă elemente de bază care ajută doctorandul în specialitatea Sănătate Publică.

H. BIBLIOGRAFIE

1. Sănătate publică și management sanitar. Note de curs pentru învățământul postuniversitar Ediția a doua revizuită – Dana Galieta Mincă, Mihail Grigorie Marcu, Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2005. ISBN 973-708-093-9
2. Sănătate publică și management sanitar. Sănătate publică. Curs pentru studenții Facultății de medicină – Dana Galieta Mincă (coord), Autori : Dan Enăchescu, Mihai Grigorie Marcu, Adriana Vasile, Florentina Furtunescu, Dana Dragomir, Eugenia Claudia Bratu, Alin Popescu, Carmen Țoreanu. Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2005. ISBN 973-708-042-4
3. Managementul sanatații. Ghid de lucrari practice pentru studentii Facultatii de Medicina Dentara – Elena –Mihaela Carausu, Daniela Manuc, Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2014.
4. Daniela Manuc, Etica profesiilor medicale in relatia cu pacientii, Editura Carol Davila, Bucuresti, 2011, ISBN: 978-973-708-334-0
5. Daniela Mănuc, Cabinetul medico-dentar. Sănătate publică și management. Editura Viața Medicală Românească, București, 2006, ISBN 973-8437- 77-6.
6. Managementul serviciilor de sănătate. Abordare prin proiecte – Florentina Ligia Furtunescu, Dana Galieta Mincă (coord), ediția ediția a doua revizuită și completată, Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2010. ISBN 978-973-708-446-
7. Metode și instrumente în cercetarea operațională – Dana Galieta Mincă, Florentina Furtunescu. Exclus Publishing, București, 2012. ISBN 978-606-93255-3-7
8. România. Profilul stării de sănătate pe baza indicatorilor comunitari ECHI – Florentina Furtunescu, Adriana Galan, Alexandra Cucu (coord). Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2012. ISBN 978-973-708-650-1
9. Domnariu CD, Ilies A, Furtunescu FL. Influence of family Modelling on Children’ Healthy Eating Behavior. Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 2013 Jun;41:77- 95. ISSN 1583-3410 (print) ISSN 1584-5397 (electronic)

Titular de curs

Director Școala doctorală

Profesor Dr. Daniela Mănuc