Anexa 2

Raportului de evaluare internă (REI)
domeniul de studii universitare de doctorat
MEDICINĂ - Scoala doctorala STIINTELE VIETII - SCOSAAR

Cuprins

1
I. Informații generale 3
I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior și a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) 3
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat 5
I.3. Descrierea domeniului de studii universitare de doctorat 5
II. Elaborarea raportului de evaluare internă 7
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță 7
DOMENIUL A. Capacitatea instituţională 7
Criteriul A.1. Structurile şi procesele instituţionale de tip managerial şi administrativ, care implică studenţii şi alte părţi interesate 7
Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale 8
Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. 13
Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obţinute din studiile doctorale sunt completate prin finanţare suplimentară faţă de cea oferită de guvern. 14
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare 18
Standardul A.2.1. IOSUD/Şcolile doctorale deţin o infrastructură de cercetare care să susţină derularea activităţilor specific studiilor universitare de doctorat. 18
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane 21
Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. 21
Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfăşoară o activitate ştiinţifică vizibilă internaţional. 24
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ 25
Criteriul B.1. Numărul, calitatea şi diversitatea candidaţilor care s-au prezentat la concursul de admitere 26
Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi dinafara instituţiei de învăţământ superior sau în număr mai mare faţă de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat 26
Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanţă academică, de cercetare şi profesională. 27
Criteriul B.2. Conţinutul programelor de studii universitare de doctorat 28
Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăţi competenţele de cercetare ale doctoranzilor şi pentru a întări comportamentul etic în ştiinţă. 28
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale şi procedura de evaluare a acestora 32
Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenţii

doctoranzi prin prezentări la conferinţe ştiinţifice, publicaţii ştiinţifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii. 32
Standardul B.3.2. Şcoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenţi ştiinţifici externi în comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat. 33
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII 34
Criteriul C.1. Existenţa şi derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calităţii 34
Standardul C.1.1. Există cadrul instituţional şi se aplică politici şi proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante. 34
Criteriul C.2. Transparenţa informaţiilor şi accesibilitate la resursele de învăţare 37
Standardul C.2.1. Informaţiile de interes pentru studenţii doctoranzi, viitorii candidaţi, respectiv informaţiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. 37
Standardul C.2.2. IOSUD / Şcoala Doctorală asigură studenţilor doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. 38
Criteriul C.3. Gradul de internaţionalizare 40
Standardul C.3.1. Există o strategie şi este aplicată, pentru creşterea gradului de internaţionalizare a Studiilor doctorale. 40
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse 42
V. Analiza SWOT 42
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare 43
VII. Opis Anexe 43

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior și a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

(înființare, evoluție, misiune, guvernanță, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Activitatea de cercetare științifică din cadrul institutelor Academiei Române urmează o strategie bine definită, care vizează în principal promovarea excelenței științifice si dezvoltarea unor direcții prioritare de cercetare. Strategia este structurată în mai multe direcții esențiale:

- Promovarea excelenței în cercetare
- Dezvoltarea direcțiilor prioritare de cercetare
- Finanțare și infrastructură
- Formarea resurselor umane
- Impactul asupra societății și diseminarea rezultatelor
- Colaborări interdisciplinare

In cadrul domeniului MEDICINA al SCOSAAR, sunt incadrate ca Institutii organizatoare de doctorat două institute de cercetare ale Academiei Române: Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer" (IAFR) (http://www.antropologia.ro) și Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau" (IVN) (https://www.virology.ro/).

Institutele beneficiază de finanțare atât din surse bugetare, cât și din proiecte de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale. O parte semnificativă a strategiei vizează optimizarea atragerii de fonduri și utilizarea lor eficientă. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare (laboratoare, biblioteci, baze de date) este esențială pentru a sprijini activitatea științifică de nivel înalt și pentru a atrage cercetători talentați.

Înființarea **Institutului de Antropologie** a fost legiferată în 1942 (legea 822/13 nov.1942). Inaugurarea institutului a avut loc cu ocazia celui de-al XVII-lea Congres Internațional de Antropologie și Arheologie preistorică și a VII-a Reuniune generală a Institutului Internațional de Antropologie organizate la București în 1937 sub înaltul patronaj al Majestății Sale Regele Carol al II-lea al României și la care au participat peste 15 delegații din 15 țări conduse de cei mai reprezentativi oameni de știință în antropologie, biologie, istorie, medicină, paleoantropologie și etnografie ai timpului. Fondatorul școlii bucureștene de antropologie și cel care a instituționalizat această știință în România a fost Prof.univ.dr. Francisc I. Rainer, membru corespondent al Academiei Române, cel care a construi și condus Institutul în perioada 1937-1944. Institutul de Antropologie "Francisc I. Rainer" (IAFR) este unica instituție de profil din țară în care sunt pregătiți doctori, domeniul Medicină.

Antropologia medicală este o importantă și foarte actuală disciplină, în plină dezvoltare teoretică și aplicativă al cărui domeniu este centrat pe ființa umană sănătoasă și bolnavă (somatic și psihic) în funcție de gen, vârstă, diversitate biologică și culturală. Acest domeniu se află la intersecția antropologiei generale și a medicinei teoretice și aplicative culte, dar și cu medicinele populare, tradiționale multiculturale, sacre, magice și empirice. Antropologia medicală studiază omul sănătos și bolnav individual, luând în considerare destinul său genetic, plasticitatea și evoluția sa epigenetică și interrelațiile sale cu mediul ambiant ecologic și sociocultural, insistând asupra relației cu mediul spitalicesc și medicul ce-l tratează. Studiază de asemeni colectivitățile umane de diferite dimensiuni și aparținând diferitelor culturi, în situații normale sau în condiții traumatizante (cataclisme naturale, epidemii și pandemii, războaie, etc.).

Antropologia medicală presupune cercetări academice, fundamentale dar și aplicative oferind informații și soluții medicilor, psihologilor, sociologilor, cadrelor didactice și oamenilor politici în înțelegerea științei umane în dubla sa ipostază bio-culturală

Activitatea de cercetare în cadrul institutului este orientată pe probleme privind:

- Creșterea capacității de înțelegere a complexității ființei umane și a modalităților de intervenții în vederea asigurarii unei stări de bine la nivel individual și colectiv.
- Formarea de persoane cu competențe profesionale necesare în profesiile care au ca obiectiv omul și nevoile lui.
- Înțelegerea fenomenului om ca produs indisociabil bio-cultural cu istoricul său de specie (filogeneza) și cel individual (ontogeneza).
- Obținerea de rezultate care contribuie la sporirea cunoștiințelor legate de ființa umană și nevoile sale în diferite ipostaze și care permit reducerea riscurilor activităților antropice asupra calității mediului și sănătății umane putând orienta astfel necesitățile din cadrul politicilor pentru sănătate publică.
- Rezultatele obținute să se concretizeze în materiale de înaltă calitate științifică publicate sau comunicate.

În prezent, Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer" al Academiei Române din Bucureşti îşi desfăşoară activitatea în sediul temporar din cadrul Casei Academiei Române, din cauza procesului de renovare în care a intrat clădirea în care a funcţionat neîntrerupt din 1937.

Toate laboratoarele, colecțiile de osteologie, colecția de cranii Fr. Rainer, arhivele institutului, echipamentele IT, bibliotecile institutului funcționează în mai multe spații din incinta Casei Academiei Române, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5.

Institutul de Virusologie „Ştefan S. Nicolau" Bucureşti este un Centru de Excelență al Academiei Române fondat în 1949 de Prof. Stefan S. Nicolau, medic virusolog, membru al Academiei Romane, format la Institutul Pasteur Paris. Institutul de Virusologie "Ştefan S. Nicolau" funcţionează ca unitate de cercetare ştiinţifică a Academiei Române, în baza Legii nr. 752/2001 privind organizarea şi funcţionarea Academiei Române, cu modificările şi completările ulterioare, a Statulului Academiei Române, adoptat de Adunarea Generală a Academiei Române, publicat în Monitorul Oficial nr. 617/14.09.2009, a Legii nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, în temeiul O.G. 57/2002 privind cercetarea ştiinţifică şi cercetarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare.

Institutul de Virusologie „Ştefan S. Nicolau" a fost în fapt înfiinţat în baza Hotărârii Adunării Generale a Academiei R.P.R. din 12 decembrie 1949 sub denumirea de „Institutul de Inframicrobiologie al Academiei R.P.R" pe structura catedrei omonime a Facultăţii de Medicină Bucureşti, în scopul promovării cercetării ştiinţifice în virusologia medicală şi animală fiind unul dintre primele institute de acest profil în Europa, construit integral în scopul de a dezvolta aceasta disciplină medicală și în care de atunci și până în prezent se formează practic studenții și medicii specialiști în disciplina virusologie din UMF Carol Davila.

Prin Decretul nr. 1171/1967 emis de Consiliul de Stat la 30 decembrie 1970, Institutul de Inframicrobiologie poartă, începând cu această dată, denumirea de „Institutul de Inframicrobiologie „Ştefan S. Nicolau" al Academiei R.S.România", iar prin Hotărârea Consiliului de Miniştri nr. 77 din 5 februarie 1971 institutului i s-a schimbat denumirea în „Institutul de Virusologie „Ştefan S. Nicolau" al Academiei de Ştiinţe Medicale" (Ministerul Sănătăţii). Prin Hotărârea Guvernului României nr.349 din 2 aprilie 1990, Institutul de Virusologie „Ştefan S. Nicolau" a revenit din subordinea Ministerului Sănătăţii la Academia Română (M.O. nr.220/2.09.1992).

Misiunea Institutului este de a păstra și extinde recunoașterea ca unul dintre liderii pe plan internațional şi naţional pentru:

- înaltă calitate a programelor de cercetare şi a serviciilor de expertiză medicală;
- dezvoltarea de colaborări pe plan naţional şi internaţional;
- motivaţie, angajare şi înalt profesionalism din partea personalului de cercetare.
- Principalele aspecte privind misiunea Institutului:
- formarea de specialişti în cercetarea fundamentală şi aplicativă bio-medicală;
- afirmarea valorilor ştiinţifice naţionale în domeniu şi integrarea în activitatea internationala;

- perfecţionarea pregătirii prin studii universitare de masterat, doctorat, studii postuniversitare în domeniile şi specializările acreditate.

Institutul de Virusologie „Stefan S. Nicolau" al Academiei Române din Bucureşti îşi desfăşoară activitatea în sediul din Sos. Mihai Bravu nr 285, sector 3, Bucuresti, unde a funcţionat neîntrerupt din 1949.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat

(înființare, evoluție, guvernanță, structură, domenii de studii universitare de doctorat)

În cadrul Școlii doctorale de Științele Vieții sunt 2 domenii (Biologie și Medicină). Activitatea de doctorat în domeniul Medicină se desfășoară în două institute de cercetare ale Academiei Române: Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer" (http://www.antropologia.ro) și Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau" (https://virology.ro/phd/).

Majoritatea conducătorilor de doctorat din cadrul acestor institute sunt membri ai Academiei sau cercetatori încadrați pe perioadă nedeterminată la Instituțiile si Centrele Academiei Române, şi îndeplinesc standardele minimale și obligatorii ale Consiliul Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU), în vigoare în acest moment.

În perioada 2021-2025, nicio teză de doctorat susținută în cadrul SCOSAAR nu a fost respinsă înainte de susținere din cauza testului anti-plagiat și nicio teză de doctorat susținută în cadrul SCOSAAR nu a fost respinsă de către CNATDCU.

Odată admiși într-un institut al Academiei Române, studenții-doctoranzi se supun regulilor de exigență, seriozitate, comportamentale, administrative și de protecție a muncii ale instituției-gazdă. Ei lucrează cu cercetători dedicați, obișnuiți să lucreze într-un climat competițional.

I.3. Descrierea domeniului de studii universitare de doctorat

*(*motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

În martie 2023 Școala Doctorală a Academiei Române – IOSUD s-a reorganizat in 10 departamente. Astfel, **Domeniul Medicină** face parte, împreună cu Domeniul Biologie, din Departamentul Școala Doctorală Științele Vieții (SDSV) și este subordonat Secției de Științe Medicale a Academiei Române. **10** conducători de doctorat, dintre care **2** în **Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer" (IAFR)** și **8** în **Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau" (IVN).** În această perioadă, conducătorii de doctorat au coordonat/coordonează activitatea a **50 doctoranzi (16 în Institutul de Antropologie si 34 în Institutul de Virusologie)**. Dintre acestia 10 doctoranzi (**2 în Institutul de Antropologie si 8 în Institutul de Virusologie**) și-au sustinut tezele de doctorat în perioada raportată.

https://acad.ro/scosaar/doc2023/doctorate/doctoranzi2023/08Domeniul-MEDICINA.pdf. http://www.antropologia.ro, https://www.virology.ro/).

Până în prezent, 9/10 (90%) conducători de doctorat din domeniul MEDICINĂ evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, fiind academicieni, profesori universitari sau cercetatori grad I angajați pe durata nedeterminată în institute ale Academiei Române**, 90% (9/10**) îndeplinind standardele minimale aflate în vigoare pentru abilitarea conducatorilor de doctorat, stabilite de catre Comisia de Medicină a CNATDCU (ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016, Anexa 20). Conducătorii de doctorat activi în perioada 2021-2026 s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale.

A se vedea Anexa 4.4 (A.3.1.1) Conducători de doctorat iindeplinesc standardele minimale ale CNATDCU si Anexa 4.5 (A.3.1.2) Conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat

sunt titulari în cadrul IOSUD.

Menționăm că unul dintre conducătorii de doctorat (Acad. Constantin Bălăceanu-Stolnici) a decedat în luna August 2023, dar pentru facilitarea raportării a fost considerat ca fiind activ pentru toată perioada raportată.

În viitor există perspectiva măririi numărului și micșorării mediei de vârstă a conducătorilor de doctorat în domeniul Medicină. Astfel, în IVN există şi alți cercetători CSI si CSII care îndeplinesc condițiile de abilitare, doi dintre aceștia având dosarele în curs de finalizare, iar în IAFR există cercetători (CSIII) care îndeplinesc condițiile de abilitare.

În cadrul SCOSAAR activează și membrii echipelor de îndrumare, care au un rol important în formarea și dezvoltarea abilitaților practice și fixarea cunoștințelor teoretice ale doctoranzilor înmatriculați. Astfel, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală această colaborare se concretizează prin îndrumare și feed-back scris sau întâlniri regulate, precum și cu lucrări științifice comune ale membrilor comisiei de îndrumare cu studenții doctoranzi. Cei **50** studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului Medicină beneficiază de consilierea a **54** membri ai comisiilor de îndrumare care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

IOSUD Academia Română prin SCOSAAR oferă un cadru educațional și științific de înaltă calitate pentru dobândirea unor competențe profesionale avansate, esențiale în formarea cercetătorilor de top si a unor competențe transversale.

1. Printre competențele profesionale garantate de IOSUD Academia Română, se numără următoarele:
   - Elaborarea și implementarea de proiecte de cercetare în concordanță cu cele mai noi standarde metodologice și etice;
   - Inovare și interdisciplinaritate;
   - Analiză critică a informațiilor și a literaturii științifice;
   - Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
   - Redactarea și publicarea articolelor științifice - prezentarea cercetării și popularizarea științei;
   - Dezvoltarea unor abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
   - Managementul proiectelor de cercetare;
   - Mobilitate internațională

Aceste competențe profesionale pregătesc absolvenții pentru cariere în diverse domenii, nu doar în mediul academic și de cercetare, dar și în sectorul public, privat sau în organizații internaționale, asigurând astfel o pregătire completă și versatilă.

2. IOSUD Academia Română, prin SCOSAAR își propune să garanteze dobândirea și a unor competențe transversale pentru doctoranzi:

Abilități de comunicare – dezvoltarea capacității de a prezenta și disemina rezultatele cercetării în mod clar și eficient, atât în scris, cât și oral. În programul de pregătire științifică avansată a doctoranzilor a fost introdusă disciplina ”Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice”, susținută de dl. Acad. Bogdan Octavian Popescu, disciplina care contribuie la dezvoltarea deprinderilor de a comunica atât oral, cât și scris, în cadrul manifestărilor științifice organizate la nivel național sau internațional

Cunoştinţe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică şi proprietăţii intelectuale, intitulata “Etică și Integritate Academică”, sustinute de catre dl. Acad. Bogdan Octavian Popescu

Respectarea valorilor și eticii profesionale prin aplicarea principiilor de etică și integritate în activitățile de cercetare și profesionale.

Colaborare și integrare – capacitatea de a lucra în echipă și de a contribui la proiecte interdisciplinare, într-un mediu academic internațional: doctoranzii elaborează pe parcursul studiilor doctorale o propunere de proiect de cercetare și 3 rapoarte de progres, avizate de membrii

comisiei de îndrumare cu care relaționează pe tot parcursul cercetării. Majoritatea doctoranzilor sunt incluși în echipe de cercetare, unii dintre aceștia devenind responsabili ai unor proiecte de cercetare din cadrul programelor de cercetare ale Academiei Romane, în care își organizează munca în echipă.

Gestionarea proiectelor de cercetare – organizarea eficientă și administrarea resurselor necesare pentru desfășurarea unei cercetări riguroase și de succes.

Cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului: în general, proiectul de cercetare întocmit are o rubrică privind gestionarea riscurilor

Aceste competențe sunt esențiale pentru formarea unor cercetători de elită, cu abilități variate care să le permită o carieră academică și profesională de succes.
https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf

Analiza capacităţii instituţionale pentru domeniul Medicină al SCOSAAR a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituţionale, infrastructura de cercetare existentă şi calitatea resursei umane sunt în concordanţă cu această misiune şi corespund cerinţelor actuale. **SCOSAAR – Domeniul „Medicină”** îşi îndeplineşte misiunea prin următoarele obiective:

- Consolidarea cunoștințelor avansate - înțelegere aprofundată a noțiunilor teoretice și practice din domeniul medical și biomedical, inclusiv în biologie moleculară și alte domenii associate;
- Promovarea cercetării interdisciplinare;
- Formarea de cercetători independenți, capabili de activități științifice autonome;
- Inovare în tehnici și terapii medicale, prin utilizarea celor mai noi tehnologii
- Dezvoltarea competențelor etice și profesionale, pentru o cercetare de calitate și integritate.

Aceste obiective au rolul de a asigura o pregătire riguroasă a viitorilor cercetători și profesioniști în domeniul medicinei și al științelor vieții.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

(echipa care a elaborat raportul, etape, standarde și indicatori de performanță, implicarea părților interesate)

Raportul de evaluare internă (REI) a fost elaborat de o echipă desemnată la nivelul Școlii Doctorale, sub coordonarea conducerii acesteia, cu participarea reprezentanților structurilor academice și administrative relevante. În procesul de elaborare au fost implicate cadre didactice și conducători de doctorat, reprezentanți ai Secretariatului Școlii Doctorale, doctoranzi și, după caz, reprezentanți ai structurilor de management și ai serviciilor suport ale instituției. Opiniile și informațiile furnizate au fost utilizate pentru fundamentarea evaluării și pentru formularea măsurilor de îmbunătățire.

Elaborarea REI s-a desfășurat etapizat, prin:

- analiza cerințelor și a documentelor ARACIS aplicabile evaluării externe a școlilor doctorale;
- inventarierea și analiza documentelor și a datelor relevante privind activitatea Școlii Doctorale;
- evaluarea gradului de îndeplinire a standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță;
- identificarea punctelor forte, a aspectelor care necesită îmbunătățire și a eventualelor riscuri;
- colectarea și integrarea observațiilor și propunerilor formulate de părțile interesate;
- redactarea, verificarea și validarea formei finale a raportului.

Evaluarea internă a fost realizată prin raportare la standardele, criteriile și indicatorii de

performanță ARACIS aplicabili domeniului studiilor universitare de doctorat, precum și la legislația națională în vigoare și la reglementările și procedurile interne ale instituției. Analiza a avut în vedere atât date cantitative și documente justificative, cât și aspecte calitative privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat, activitatea de cercetare, resursele umane și materiale, rezultatele doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat, precum și mecanismele de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

Forma finală a REI a fost supusă analizei și validării la nivelul structurilor competente ale Școlii Doctorale, asigurându-se coerența informațiilor prezentate, trasabilitatea datelor și corespondența acestora cu standardele și indicatorii de performanță utilizați în procesul de evaluare externă.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituţională

Criteriul A.1. Structurile şi procesele instituţionale de tip managerial şi administrativ, care implică studenţii şi alte părţi interesate

Studiile universitare de doctorat în domeniul Medicină la Academia Română se desfășoară în conformitate cu:
- Legea de organizare și funcționare a Academiei Române nr. 752/2001, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea învățământului superior nr. 199/2023,
- Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020 din 8 ianuarie 2024,
- alte acte normative emise de Parlamentul României, de Guvernul României și de Ministerul Educației privind învățământul universitar, respectiv cel doctoral.
https://acad.ro/institutia/scosaar.html

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

În ceea ce privește organizarea instituțională, în cadrul SCOSAAR funcţionează 10 Şcoli Doctorale, organizate în Academia Română în București şi în filialele Academiei Române din Iași, Cluj Napoca și Timișoara. https://acad.ro/institutia/scosaar.html
SCOSAAR are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul A.1.1.1. Pentru desfăşurarea programului/domeniului de studii universitare, Şcoala doctorală dispune de componente organizatorice şi un sistem de management adecvate, a căror funcţionare se bazează pe metodologii, regulamente şi proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

La nivelul SCOSAAR este implementat un sistem de management adecvat și funcțional, bazat pe metodologii, regulamente și proceduri elaborate în conformitate cu cerințele legislative și instituționale în vigoare. Aceste documente sunt revizuite și actualizate periodic, pentru a asigura desfășurarea eficientă, transparentă și unitară a activităților academice, administrative și de cercetare. Totodată, metodologiile, regulamentele și procedurile aplicabile sunt publice și pot fi consultate pe pagina web oficială a SCOSAAR: https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html

- *Metodologia organizării şi desfăşurării concursului de admitere la studiile universitare de*

doctorat
- Methodology of the admission competition organization and conduct to university doctoral studies
- Ghid de redactare a tezei de doctorat (Anexe)
- Metodologia organizării şi susţinerii tezei de doctorat (Anexe)
- Methodology of the admission competition organization and conduct to university doctoral studies
- Metodologie privind modificarea perioadei studiilor universitare de doctorat sau încetarea calităţii de student doctorand (Anexe)
- Metodologie privind acordare a burselor (Anexe)
- Metodologia privind acordarea şi revocarea calităţii de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR (Anexe)
- Metodologie de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat obţinută în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate (Anexe)
- Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat (Anexe)
- Metodologie pentru analiza şi aprobarea tematicilor programelor de studii universitare
- Metodologie privind doctoratele în cotutelă (Anexa 1), (Anexa 2), (Anexa 3), (Anexa 4), (Anexa 5), (Anexa 6), (Anexa 7), (Anexa 8)
- Acord de cotutelă privind doctoratul interdisciplinar încheiat între Academia Română (SCOSAAR) – Universitate
- Methodology regarding the doctorate in co-supervision (Anexa 1)
- Metodologie privind mobilitatea academică a studenţilor-doctoranzi (Anexa 1)
- Metodologie privind schimbarea conducatorilor de doctorat (Anexe)
- Metodologia privind transferul rezultatelor formative între programe de studii
- METODOLOGIE privind modificarea duratei programului de studii doctorale de la 3 ani la 4 ani
- ACT ADIŢIONAL în vederea modificării duratei studiilor universitare de doctorat (cu bursă)
- ACT ADIŢIONAL în vederea modificării duratei studiilor universitare de doctorat (fără bursă)
- Metodologia privind recunoaşterea diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiinţe obţinute în străinătate

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul Şcolii doctorale include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat,cu modificările şi completările ulterioare.

- **Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Scolii de Studii Avansate a Academiei Române** a fost revizuit si aprobat prin *Decizia Prezidiului Academiei Romane nr. 3422/12.09.2024.* Prezentul Regulament de Organizare a Studiilor Universitare de Doctorat (ROSUD) are la bază *Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 3020 din 8 ianuarie 2024* și constituie actul juridic principal privind organizarea şi implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR.
  Regulamentul constituie cadrul legal care reglementează organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD. În cadrul acestui regulament sunt cuprinse obiectivele IOSUD:

- promovarea interdisciplinarității în studiile universitare de doctorat;
- formarea specialiștilor înalt calificați, pentru cercetarea științifică academică, pentru învățământul universitar şi pentru domenii de activitate administrativă şi managerială;
- crearea unui mediu integrat de învățare și cercetare avansată, aliniat la standardele naționale și internaționale;
- constituirea unei baze solide pentru organizarea doctoratelor în cotutelă cu școli doctorale

de prestigiu, atât din țară, cât și din străinătate
https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf

- **Cod al drepturilor și obligațiilor studentului doctorand** în cadrul SCOSAAR aprobat prin *Decizia Prezidiului Academiei Romane nr. 4567/31.10.2022*. Drepturile și obligațiile studentului-doctorand sunt prevăzute în HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat
https://acad.ro/scosaar/doc2022/doctorateAdmitere2022/CodStudentiDoctoranzi2022.pdf
- **Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea alegerii membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat prin vot universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor din cadrul şcolilor doctorale din IOSUD** (martie 2023).
CSUD funcționează în baza

- *Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin ordinul nr. 3020/2024 și a prezentului Regulament*.

Membrii CSUD sunt cercetători științifici din institutele/centrele Academiei Române, sunt conducători de doctorat și îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare. Acestia sunt aleşi prin votul universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat şi studenţilor-doctoranzi din cadrul şcolilor doctorale din IOSUD.
În prezent, CSUD are ca membri: 1 director SCOSAAR, 10 Directori ai Școlilor Doctorale din SCOSAAR, ca membri de drept, 3 conducători de doctorate din alte IOSUD-uri din țară, 1 reprezentant al studenților-doctoranzi din SCOSAAR, Mandatul membrilor CSUD fiind de 5 ani.
https://academiaromana.ro/scosaar/doc2023/CSUD-RegulamentAlegeri-AR.pdf
În cadrul Scolii Doctorale de Stiintele Vietii (SDSV) funcționează Consiliul Scolii Doctorale de Stiintele Vietii format din 17 membri: 8 conducatori de doctorat din 6 institute de cercetare, 4 studenti doctoranzi și 5 membri externi.

- **Metodologia organizării şi desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat.** În prezent, concursul de admitere pentru toate domeniile de doctorat din cadrul fiecărei Școli doctorale din cadrul SCOSAAR se desfășură conform legislaţiei în vigoare:

- *Legea învăţământului superior nr. 199/2023 din 4 iulie 2023;*
- *Regulamentul - cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3.020/08.01.2024;*
- *Ordinul Nr. 3693/2024 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învăţământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licenţă, de master şi de doctorat*

IOSUD pune la dispoziţia candidaţilor toate informaţiile privind desfăşurarea concursului de admitere şi a studiilor universitare de doctorat. Studiile universitare de doctorat se organizează la forma cu frecvență.
https://acad.ro/scosaar/doc2024/doctorate/doctorateAdmitere2024/Metodologie-ConcursAdmitere-2024.pdf
În vederea organizării concursului de admitere la doctorat, Școlile doctorale transmit către SCOSAAR situația cu numărul de locuri solicitate de către fiecare conducator de doctorat. Acesta înaintează spre aprobare Prezidiului Academiei Române lista locurilor finanțate cu bursă sau finanțate fără bursă per conducător de doctorat/institut.

Școlile doctorale elaborează și adoptă regulamente proprii de admitere, care apoi sunt supuse aprobării CSD, Directorului școlii respective și CSUD. Aceste regulamente cuprind:

- Forma de desfăşurare a concursului de admitere, inclusiv structura probelor din cadrul acestuia şi organizarea a una sau mai multe comisii sau subcomisii de admitere;
- Tematica concursului de admitere şi bibliografia comună, dacă este cazul;
- Criteriile de evaluare şi criterii de departajare a candidaţilor;

- Modul de soluţionare a contestaţiilor la probele scrise, dacă este cazul;

După aprobare, aceste regulamente se afișează pe pagina web a institutelor de cercetare unde se desfășoară concursul de admitere la doctorat.

https://virology.ro/phd/, https://www.antropologia.ro/

Directorul **Școlii Doctorale de Științele Vieții** răspunde de buna desfășurare a concursului de admitere la doctorat, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare (https://acad.ro/institutia/scosaar.html)

Începând cu anul 2023, candidatii care ocupă locurile doctorale scoase la concurs sunt înmatriculați începând cu data de 1 octombrie, în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Scolii de Studii Avansate a Academiei Române în vigoare (anterior anul universitar începea la 01 Noiembrie).

Studentul-doctorand admis semnează, la înmatriculare, un contract de studii universitare de doctorat cu Academia Română și se informează cu privire la drepturile și obligațiile părților (https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html)

La SCOSAAR, studiile universitare de doctorat se desfășoară în regim cu frecvență, cu bursă (*stipendium*) sau fără bursă, conform reglementărilor Academiei Române. Studiile doctorale se planifică pentru o perioadă de 4 ani universitari (8 semestre) și se finalizează cu susținerea publică a unei teze de doctorat științific și atribuirea titlului de **doctor în domeniul Medicină**.

Teza de doctorat este elaborată de către studentul-doctorand conform cerințelor Comisiei de Medicină a Consiliului Național de Acreditare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). În conformitate cu metodologia, înainte de susținerea publică a tezei de doctorat, se parcurg etape obligatorii: verificarea și avizarea tezei de doctorat pentru susținere de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare; verificarea tezei cu un soft de detectare a similitudinilor textuale (**Sistemul Antiplagiat**) furnizat de **www.sistemantiplagiat.ro** (Ordinul MEC nr. 5229/2020 - Anexa 2, Capitolul II, Art. 6, lit. C); întocmirea Rezoluției conducătorului de doctorat cu privire la Raportul de Similitudine al tezei de doctorat etc.

Dacă studentul-doctorand nu reușește să susțină public teza de doctorat în termenul stabilit (4 ani) prin contractul de studii universitare de doctorat pe care l-a semnat, mai are la dispoziție o perioadă de maximum 1-2 ani. Se consideră că un student-doctorand a finalizat studiile de doctorat dacă a susținut public teza de doctorat și a primit cel puțin calificativul **Satisfăcător**. Informații despre tezele de doctorat susținute în domeniul Medicină, în perioada 2021-2025, sunt prezentate pe site-ul institutului.

https://virology.ro/phd/, https://www.antropologia.ro/

- **Metodologie de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate**

  Prezenta metodologie a fost elaborată în acord cu prevederile următoarelor acte normative:

  – *Ordinul nr. 5956 din 13 august 2024 privind recunoașterea automată a calității de Conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare dezvoltare din străinătate*

  – *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române 2024*

  Prevederile prezentei metodologii se aplică cetățenilor români, cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și cetățenilor din state terțe, care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de nvățământ superior sau de cercetare-dezvoltare acreditate din străinătate.

  https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html

- **Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale)**. La nivelul IOSUD Academia Română, activitatea de pregătire doctorală este coordonată de Consiliul pentru Studii Universitare Doctorale (CSUD) al carui director este numit în urma unui concurs public organizat de reprezentantul legal al IOSUD. În cadrul SCOSAAR funcționează două Comisii permanente: Comisia de Etică (CE) și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calităţii (CEAC). Aceste Comisii, precum și Președinții lor, sunt aleși conform unor proceduri elaborate de CSUD și aprobate de PAR.

https://acad.ro/institutia/scosaar.html

- **Contractul de Studii Universitare de Doctorat** are ca obiect derularea activităţilor specifice programului de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre SCOSAAR, conducătorul de doctorat şi studentul-doctorand, cu precizarea drepturilor şi obligaţiilor părţilor semnatare, în concordanţă cu legislaţia în vigoare, prevederile şi hotărârile PAR. Contractul de studii universitare de doctorat este semnat de Președintele Academiei Române, directorul CSUD, directorul şcolii doctorale şi directorul institutului, conducătorul de doctorat, studentul-doctorand și secretarul științific al institutului. Contractul este elaborat în cinci exemplare, câte unul pentru conducătorul de doctorat, doctorand, institutul/centrul unde se desfășoară doctoratul şi SCOSAAR. Pentru doctoratele elaborate în cotutelă s-au elaborat acte adiţionale de studii ce cuprind obligaţii specifice cotutelei.
  https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html
- **Metodologie privind modificarea perioadei studiilor universitare de doctorat sau încetarea calității de student doctorand** este elaborată conform legislației in vigoare:
  - Legea învăţământului superior nr. 199/2023 din 4 iulie 2023;
  - Regulamentul - cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3.020/08.01.2024;
  - Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Şcolii de Studii Avansate a Academiei Române
  Întreruperea studiilor doctorale se face la solicitarea studentului-doctorand cu acordul conducătorului de doctorat, avizul Responsabilului de Studii Doctorale din cadrul Institutului unde doctorandul își desfășoară activitatea, avizul CSD, aprobarea Directorului Școlii Doctorale. Perioadele de întrerupere cumulate a studiilor universitare de doctorat nu pot depăși 2 ani. Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește, în caz de întrerupere, corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe pe motive temeinice, neimputabile:
  - concedii medicale (motivate de accidente cu vătămări corporale grave atestate de către medici specialiști, contactarea unor boli grave/cronice care necesită tratament de lungă durată);
  - concediile maternale (în cazul sarcinii, lăuziei, concediu postnatal, concediu pentru creștere și îngrijire copil);
  - situațiile de forță majoră.
  Prelungirea studiilor doctorale se face la solicitarea studentului-doctorand pentru 1-2 ani. Situațiile pentru care poate fi prelungit programul de pregătire sunt:
  - identificarea, în timpul studiilor, a unor direcții de cercetare legate de tema tezei, care nu au fost intuite la momentul elaborării programului de pregătire și care presupun o aprofundare specială;
  - necesitatea confirmată de conducătorul de doctorat, de a se dezvolta anumite linii noi de cercetare evidențiate de rezultatele deja obținute în perioada regulamentară de 4 ani și care modifică perspectiva asupra rezultatelor avute în vedere inițial;
  - apariția în literatura domeniului a unor lucrări noi care schimbă radical perspectiva din care sa făcut planificarea temei de doctorat inițiale;
  - necesitatea unei perioade suplimentare de experimentare sau testare a rezultatelor cercetării
  - alte situații justificate care impun prelungirea, acceptate de conducătorul de doctorat;
  - cazurile determinate de forță majoră (eveniment imprevizibil, insurmontabil și imposibil de înlăturat, independent de voința părților, intervenit pe durata derulării contractului, și care împiedică executarea integrală sau în parte a contractului și care exonerează de răspundere partea care o invocă).
  Încetarea calității de student-doctorand - Studenții pot fi *exmatriculați* (nu au promovat anul de studii; au încălcat Codul de etică și deontologie universitară; au încercat să promoveze examenele prin fraudă) sau pot *renunța* ei înșiși la calitatea de student-doctorand din diferite motive.

https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html

- **Tematica programelor de studii universitare avansate**
  Tematica de cercetare din cadrul programelor de studii universitare de doctorat este aprobată în cadrul procesului de admitere la studii, inclusă în proiectul de cercetare.
  Activitatea de cercetare a studentului-doctorand în cadrul programului individual de cercetare ştiinţifică se evaluează de către conducătorul de doctorat şi comisia de îndrumare și integritate academică, luând în considerare: planul studiilor universitare de doctorat, rapoartele de progres, referatele științifice aferente fiecărui raport de progres; participarea cu lucrări la conferințe ştiinţifice organizate de școala doctorală sau de institute și centre de cercetări din cadrul Academiei Române sau alte organizații de cercetare sau universități;
  Pe parcursul anilor de studii aceasta poate fi schimbată o dată, printr-o solicitare scrisă a doctorandului aprobată de conducătorul de doctorat. Programul individual de pregătire a studentului-doctorand cuprinde: activități didactice și științifice (cursuri, seminarii, laboratoare și altele), cu un număr de 60 de credite, realizate în cele două semestre (fiecare cu 14 săptămâni) ale anului I, la diverse discipline (obligatorii si optionale). Cursurile sunt predate de către specialiști în domeniu cu titlul de CS I sau CS II și/sau de către cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar universitar.
  Programul individual de cercetare științifică necesită participarea activă la unul sau mai multe proiecte științifice inițiate de conducătorul de doctorat, desfășurate în cadrul institutelor sau centrelor de cercetare afiliate Academiei Române. Acest program de cercetare este recunoscut atunci când doctorandul acumulează 180 de credite distribuite pe parcursul anilor II-IV de studiu.
  Programul de cercetare științifică pe întreaga perioadă a studiilor universitare de doctorat (4 ani), în situații speciale, poate fi prelungit prin act adițional la contractul de studii universitare de doctorat.

Școala doctorală promovează un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online la adresa: https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html, https://virology.ro/phd/, https://www.antropologia.ro/

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existenţa şi eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidenţa studenţilor doctoranzi şi a parcursului lor academic.

Înscrierea candidaţilor la admiterea la studii universitare de doctorat se realizează la Secretariatul științific al celor două instituite. Candidaţii prezintă un dosar cu documentele prevăzute în procedura de admitere.

La concursul de admitere la doctorat se pot înscrie absolvenţi ai studiilor universitare de masterat, dar şi absolvenţii cu diplomă de licenţă sau echivalentă (Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare) din diferite Facultăți de Medicină din țară sau absolventi de master (sau echivalent) din alte specialitati. Metodologia pentru concursul de admitere la doctorat constă cel puțin din două probe (o probă scrisă și un interviu) susținute în fața unei comisii formate din 3 persoane (cercetători științifici cu titlul de doctor). Informațiile despre înscrierea la concurs, tematica de admitere, data susținerii concursului, rezultatele concursului sunt prezentate pe site-ul SCOSAAR (https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html) și pe site-urile celor 2 institute de cercetare menționate mai sus (http://www.antropologia.ro și https://virology.ro/phd/), cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere.

După finalizarea procesului de admitere, datele candidaţilor declaraţi admişi sunt importate în sistemul informatic atât de la nivelul Academiei Române, cât și de la nivelul celor două institute. Astfel, SCOSAAR gestionează evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic. Software-ul permite gestiunea eficientă a școlarității fiecărui student doctorand din momentul în care a fost admis până la finalizarea studiilor și parcursul său ca absolvent.

Pe lângă sistemul informatic local, evidenţa studenţilor doctoranzi se face la nivel naţional,

prin **Registrul Matricol Unic (RMU),** platformă gestionată de Ministerul Educaţiei şi Cercetării. Totodată, Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

Completarea şi actualizarea datelor în cele două platforme administrate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării revine personalului administrativ al Secretariatului SCOSAAR.

Indicatorul A.1.2.2. Existenţa şi utilizarea unui program informatic şi dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

SCOSAAR a Academiei Române promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenția și combaterea fraudei în știință – definite ca acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice.

Direcțiile pe care SCOSAAR își propune să acționeze pentru combaterea fraudei științifice vizează următoarele aspecte:

1. Confecționarea de date – înregistrarea şi prezentarea unor date inexistente, care nu sunt obținute prin metodele de lucru specifice domeniului studiilor doctorale. Controlul acestui pericol se face prin:

Activitatea studentului-doctorand este coordonată de către conducătorul de doctorat și o comisie de îndrumare si integritate academica formată din 3 cercetători științifici/cadre didactice cu titlul de doctor din institute/centre ale Academiei Române sau din alte instituții de cercetare sau universități. (https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html);

- Comisia de îndrumare solicită periodic doctorandului aducerea la zi a bazei de date care stă la baza cercetării doctorale.

- La fiecare solicitare a doctorandului de achiziționare de consumabile pentru desfășurarea cercetării, doctorandul prezintă o notă justificativă cu numărul de pacienți/probe biologice pentru care aceste consumabile vor fi utilizate, cu supervizarea conducătorului de doctorat, precum și a conducerii SCOSAAR care permite transmiterea referatelor către Serviciul Achiziții ale celor două institute.

2. Falsificare – măsluirea materialelor de cercetare, a echipamentelor, proceselor sau rezultatelor; omiterea unor date sau rezultate de natură a deforma rezultatele cercetării. Comisia de îndrumare si integritate academica solicită o raportare anuală a rezultatelor parțiale/intermediare ale cercetării, supervizând calitatea și acuratețea analizei datelor.

3. Plagiat – însuşirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor sau textelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentîndu-le drept creație personală. Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor realizarilor științifice ale SCOSAAR se face în concordanță cu politica Academiei Române. Tehnic, acest lucru se face cu ajutorul programului **Sistemantiplagiat.ro,** agreat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016 (www.sistemantiplagiat.ro), prin contractul încheiat de Academia Română.

4. Conflict de interese – situația de incompatibilitate în care se află o persoană care are un interes personal ce influențează imparțialitatea şi obiectivitatea activităților sale în evaluarea, monitorizarea, realizarea şi raportarea activităților de cercetare. Conflictul de interese include orice fel de avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția, rude ori afini, până la gradul al patrulea inclusiv, sau pentru instituția din care face parte.

Prevenția conflictului de interese se face în concordanță cu politica Academiei Române și este reglementată prin Codul de Etică și Deontologie Profesională al SCOSAAR (https://acad.ro/institutia/scosaar.html).

Potrivit documentelor de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat susţinute în cadrul domeniului Medicină, în perioada evaluată toate tezele au respectat condiţiile de susţinere şi au fost validate; din totalul de 14 de doctoranzi care au demarat procedurile pentru sustinerea tezelor de doctorat (4 la Institutul de Antropologie și 10 la Institutul de Virusologie), 14 (100%) au fost acceptaţi, ca urmare a verificării antiplagiat.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obţinute din studiile doctorale sunt completate prin finanţare suplimentară faţă de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existenţa a cel puţin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existenţa a cel puţin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obţinute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv şi, de regulă, se desfăşoară cu implicarea studenţilordoctoranzi.

În perioada 2021-2026 s-au aflat în derulare derulat un număr de 8 proiecte de cercetare, în care 6 conducători de doctorat au avut calitatea de director/manager de proiect sau au fost membri în echipele de cercetare.

Granturile au fost obținute de catre conducătorii de doctorat prin competiţie naţională sau internaţională, cu parteneri externi sau privaţi. Totodată, solicitarea de finanţare prin proiecte în cadrul UEFISCDI sau prin unele programe finanțate din fonduri structurale, este condiționată de includerea studenţilor doctoranzi în echipa de cercetare.

Granturile în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de **director/manager** de proiect sunt cuprinse si sumarizate în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Nume conducător de doctorat	Date identificare proiect (titlu, cod/nr. contract, suma, link – dacă există)	An contractare /finalizare
Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”			
1	**Simona Maria RUTA**	Platformă „One Health” multidisciplinară de excelenta pentru studiul bolilor vectoriale neglijate și emergente (VECTEXCEL), PCCDI 57/2018, 2018-2021, 872.413 lei - Responsabil proiect	**2018/2021**
2	**Simona Maria RUTA Lorelei BRASOVEANU Gabriela ANTON**	POC, Axa 1, ID / Cod My SMIS: P_37_798/106774, Nr. Contract: 149/26.10.2016- membru in comitetul de management	**2016-2023**
3	**Gabriela ANTON**	PN-III-P2-2.1-PED-2019 – PED 544/2020	**2020-2022**
4	**Anca BOTEZATU**	NOVO - PN-III-P1-1.1; contract nr. TE 39/2020.	**2020-2022**
5	**Mihaela ECONOMESCU**	THERRES - PN-III-P4-ID-PCCF 2016; contract PCCF 17/2018	**2018-2022**
6	**Camelia SULTANA**	Proiect OPEN-TEST: una nuova strategia per migliorare e favorie l'accesso al test HIV ed HCV in Romania” ("OPEN-TEST: O nouă strategie pentru îmbunătățirea și facilitarea accesului la testele HIV și VHC în România"). Project coordonator: Associazione Nazionale Lotta AIDS Sez. Lombarda (ANLAIDS), Italia	**2020-2023**
7		Proiect“IN&OUT TEST: offerta del test rapido HIV/HCV/IST in setting sanitari e non in Romania e Slovenia” (“IN&OUT TEST: HIV/HCV/STI offer of rapid testing in healthcare and non-healthcare settings from Romania and Slovenia”). Project coordonator:: Associazione Nazionale Lotta AIDS Sez. Lombarda (ANLAIDS), Italia	**2024-2025**

8	**Anca BOTEZATU** **Mihaela ECONOMESCU**	Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN), PS/272/PS_P5/OP1/RSO1.1/PS_P5_RSO1.1_A9; Cod MySMIS: 324809; Contract finantare: 96006/17.12.2024; responsabili activitati directile Boli infectioase, respectiv Oncogenomica	**2024 - 2029**
Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”			

Prin proiectele de cercetare coordonate, conducătorii de doctorat din domeniul Medicină au susținut cercetarea studenților-doctoranzi și au atras importante resurse indispensabile pentru dotarea materială a laboratoarelor de cercetare. În aceste proiecte de cercetare au participat studenți doctoranzi din **domeniul Medicină** care și-au finalizat tezele de doctorat și au publicat în reviste cu vizibilitate internațională (cotate în *Web of Science*).

În domeniul **Medicină**, pe lângă finanțarea guvernamentală, sunt necesare numeroase resurse financiare pentru a face față cerințelor crescânde privind calitatea publicațiilor, la nivel internațional, solicitate atât studenților-doctoranzi, cât și cercetătorilor științifici.

Finanțarea este indispensabilă pentru activitățile de cercetare desfășurate în laborator și/sau în aplicații pe teren, pentru valorificarea rezultatelor cercetării etc. Cinci studenți-doctoranzi au beneficiat de finanțări, prin intermediul proiectelor de cercetare, ca membri în echipele de implementare. În prezent există mai mult de 10 aplicații de granturi în curs de evaluare, în care s-a acordat o atentie deosebita sprijinului doctoranzilor. Atragerea de fonduri de cercetare și dezvoltare instituțională este preocuparea continua a celor doua institute în care își desfașoară activitatea de cercetare doctoranzii din domeniul Medicină.

Menționăm că, în această perioadă, au fost implementate și **alte patru proiecte coordonate de către cei trei noi conducători de doctorat din domeniul Medicină,** proiecte care au contribuit, prin finanțările atrase, la susținerea activităților și studiilor doctoranzilor din cadrul Școlii Doctorale de Medicină. Proiectele respective au fost:

Proiect NOVO (2020-2022): PN-III-P1-1.1; TE 39/2020; https://virology.ro/grant/novo/; Coordonator: Dr. Anca Botezatu
Proiect THERRES (2018-2022): PN-III-P4-ID-PCCF2016; PCCF 17/2018; https://virology.ro/grant/therres/; Coordonator: Dr. Mihaela Economescu
Proiect OPEN-TEST (2020-2023): Grant agreement Ref. OPM/2018/01274 - https://virology.ro/grant/open-test/; Coordonator: Dr. Camelia Sultana
Proiect IN&OUT TEST (2024-2025): Grant agreement Ref. OPM/2018/01274 - https://virology.ro/grant/inout-test/; Coordonator: Dr. Camelia Sultana

A se vedea Anexa 4.1 (A.1.3.1) Proiecte/granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională existente

Indicatorul A.1.3.2. Proporţia studenţilor doctoranzi existenţi în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum şase luni şi de alte surse de finanţare decât finanţarea guvernamentală, prin burse acordate de personae fizice sau juridice sau sunt susţinuţi financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională / resurse umane, este cel puţin 20%.

Studenții-doctoranzi SCOSAAR - Medicină beneficiază atât de granturile câștigate de coordonatorii de doctorat, cât și de cele în care aceștia fac parte din echipa de management sau proiectele câștigate de echipa departamentului în care activează. Doctoranzii participa încă din faza de aplicație și sunt incluși în echipa proiectului sau sunt angajați în faza de implementare a proiectului. Trei dintre coordonatorii de doctorat SCOSAAR din IVN sunt membri ai echipei de

management a unor proiecte.

Temele anuale de cercetare curentă, fundamentală sau temele prioritare de cercetare din programul Academiei Române asigură în mod curent finanțarea temelor de doctorat în care acestea sunt subscrise. De asemenea, multe dintre proiectele finantate de UEFISCDI au ca cerință includerea studenţilor doctoranzi în echipa de cercetare.

În domeniul Medicină, 50 studenți au fost în stagiu în perioada 2021- 2026; 9 dintre acestia au fost studenți susținuți financiar, respectiv 18% dintre studenții-doctoranzi au beneficiat pentru minimum 6 luni de zile de alte surse de finanțare decât bursa (*stipendium)*. De asemenea, în proiectele aflate în prezent în evaluare, s-a acordat atenție maximă finanțării suplimentare a studenților doctoranzi.

A se vedea Anexa 4.2 (A.1.3.2) Proporţia studenţilor doctoranzi care beneficiază pentru minimum şase luni şi de alte surse de finanţare decât finanţarea guvernamentală

*Indicatorul*A.1.3.3. Cel puţin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obţinute de universitate prin contract instituţional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenţii doctoranzi de la forma de învăţământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferinţe, şcoli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specific de diseminare etc.).*

SCOSAAR a asigurat pentru fiecare student-doctorand resurse financiare pentru materialele necesare desfășurării în cele mai bune condiții a cercetării științifice, pentru publicații, pentru participare la conferințe etc. Granturile si temele de cercetare finanțate de Academia Română în care temele de doctorat sunt subscrise au asigurat și fondurile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferinţe, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole, FEBS bursaries etc.).

IVN a beneficiat de finanțare atât din surse bugetare, cât și din proiecte de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale (granturi oferite de UEFISCDI sau proiecte Horizon 2020).

Trei dintre proiectele EU H2020 aprobate au fost în domeniul MEDICINĂ și s-au implementat în Institutul de Virusologie al Academiei Romane

- EU-Horizon 2020 STAMINA – "Demonstration of intelligent decision support for pandemic crisis prediction and management within and across European borders" 2020 - 2023,
- proiectul EU-Horizon 2020 – PERISCOPE – "Pan-European Response to the ImpactS of COVID-19 and future Pandemics and Epidemics" în perioada 2020-2023;
- EU-Horizon 2020-ERANET ERAPerMed _ Joint Transnational Call for Proposal for Personalised Medicine: Multidisciplinary Research Towards Implementation – “Proteomic screening of bronchoscopic biopsies-on-chip for improved prediction of anti-PD-1 responses in real-time” în perioada 2020-2023.

Până în noiembrie 2023 s-a desfasurat și proiectul POC A1.1.4: Stabilirea Profilului Molecular al Neoplasmelor Mieloproliferative și al Leucemiei Acute Mieloide pentru Designul unor Strategii de Diagnostic Precoce, Prognostic și Tratament (MYELOAL – EDIAPROT) finantat din Fondul European de Dezvoltare Regionala, care a permis suportul **suplimentar a 8 doctoranzi și 5 postdoctoranzi**. Proiectul se află în prezent în perioada de durabilitate, doctoranzii și postdoctoranzii fiind încă implicați în activitățile de diseminare a rezultatelor obtinute.

De asemenea, în cadrul retelei COST sunt în desfășurare doua proiecte care au dat posibilitatea participării la seminarii și vizite de lucru și bune practici:

- "P2X receptors as a therapeutic opportunity" (PRESTO), 2022-2026**;**
- "RNA communication across kingdoms: new mechanisms and strategies in pathogen control" (exRNA-PATH), 2021-2025;

Trebuie menționată participarea în calitate de Partener de practica la proiectul "Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie" (POCU/993/6/1/154722; 2022 – 2024), în cadrul

căruia au fost instruiți în IVN **38 doctoranzi și 19 cercetători postdoctoranzi.**

Nu în ultimul rând trebuie amintit că în perioada raportata acum, în IVN s-au derulat **9** Proiecte de cercetare ai caror responsabili au fost studenți-doctoranzi, în cadrul Programului de cercetare anual al Academiei Române.

De asemenea, în perioada raportată (2021-2025), în IAFR 3 dintre studenții doctoranzi au participat în proiecte de cercetare:

- Proiect CEPUS – Food Safety for Healthy Living, CIII-RO-1111-06-2122 (- status-Umbrella).
- Proiect CEPUS – Food safety for Healthy Living, CIII-RO-1111-07-2223.
- Drd. Bianu (Costișanu) Gina 2022 -2025 „CNCC (Crearea Operaţioalizarea şi Dezvoltarea Centrului Naţional de Competenţă în Domeniul Cancerului) contract de fianţare nr. 760009/30.12.2022 cod 14 (https://www.ivb.ro/pnrr-iii-c9-2022-i5).
- Drd. Șoldan Nicoleta - Proiect cu Asociația STEA - 2023-2024 (https://asociatiasteasm.ro/).
- Drd. Șoldan Nicoleta- Proiecte cu Asociația BUCURIA VIEȚII ÎMPREUNĂ - 2021-2024 (www.bucuria-vietii.ro).
- Drd. Șoldan Nicoleta - Proiect cu Asociația NAȚIE PRIN EDUCAȚIE 2021-2022 (www.natieprineducatie.ro)

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Şcolile doctorale deţin o infrastructură de cercetare care să susţină derularea activităţilor specific studiilor universitare de doctorat.

Pentru domeniul MEDICINA al SCOSAAR, există atât spaţii pentru studiu si seminarii/conferințe cât şi infrastructură de cercetare de ultima oră în cadrul celor două institute de cercetare ale Academiei Române: **Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer**" (http://www.antropologia.ro) și **Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau**" (https://www.virology.ro/).

În prezent, **Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer"** al Academiei Române din Bucureşti îşi desfășoară activitatea în sediul temporar din cadrul Casei Academiei Române, din cauza procesului de renovare în care a intrat clădirea în care a funcţionat neîntrerupt din 1937.

Toate laboratoarele, colecțiile de osteologie, colecția de cranii Fr. Rainer, arhivele institutului, echipamentele IT, bibliotecile institutului (https://eertis.eu/erio-2200-000s-5653) funcționează în mai multe spații din incinta Casei Academiei Române, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5.

Fondul de carte antropologică (singurul de specialitate din România, 4.200 volume) a fost parţial introdus în format electronic. Această activitate continuă, fiind necesară şi reamenajarea bibliotecii în clădirea inițială după finalizarea lucrărilor de consolidare.

Laboratorul de antropometrie din cadrul Departamentului Antropologie Bio- Medicală este dotat cu :

- truse antropometrice cefalo-faciale Martin-Saller
- truse antropometrice pentru dimensiune corporale
- Cântar "Tanita"

Bănci de date antropologice a unor grupuri populaționale din zonele istorico-geografice ale României (dimeniuni cefalo-faciale si corporale în funcție de vârstă și sex) 42.060 subiecți

Bănci de date privind creșterea și dezvoltatea copilului și adolescentului în funcție de condiții socio-economice și culturale diferențiate.

Laboratorul de genetică umană (extragerea ADN din material osos arheologic)

Laboratorul de osteometrie umana din cadrul Departamebntului de Paleoantropologie

dispune de o impresionanta colecţie osteologică, ce acoperă din punct de vedere cronologic o perioadă de 10 000 de ani, adică din mezolitic şi până în prezent.

Principalele directii de cercetare ale Laboratorului de Paleoantropologie sunt: osteologia, bioarheologia şi paleopatologia populaţiilor umane care au trăit pe teritoriul actual al României. Aceste date fiind utile în înțelegerea biomorfologică și a aspectelor de patologie pe parcursul a mai multe generații până în actualitate.

Activitatea **Colectivului de Antropologie culturală și socială** se întemeiază pe tradiţiile româneşti de cercetare bio-socio-umană facilitând înțelegerea legăturii dintre biologic și cultural ăn adaptatrea ființei umane la provocările ambientale.

Institutul de Virusologie „Stefan S. Nicolau" al Academiei Române din Bucureşti îşi desfășoară activitatea în sediul din Sos. Mihai Bravu nr 285, sector 3, Bucuresti, unde a funcţionat neîntrerupt din 1949.

Institutul de Virusologie „Ştefan S. Nicolau" este structurat in departamentele:

1) Viroze Emergente cu Laboratorul central de Virusologie pentru infectia HIV pediatrica – înființat în cadrul unui proiect realizat cu finantarea National Institutes of Health, USA (subcontract no 2P30AI 36211) împreună cu Baylor International Pediatric AIDS Initiative, Baylor College of Medicine Texas, USA pentru studii multidisciplinare legate de SIDA. Infrastructura laboratorului conține hote cu flux laminar, hote PCR, centrifugi, Master Cycler Nexus GSX1Eppendorf, Termocycler Corbette model CG1-96, Taqman Cobas 48, linii complete ELISA, electroporator, echipamente electroforeză, incubatoare, congelatoare și ultracongelatoare (-86C) conținând bănci de seruri, celule și ADN. https://eertis.eu/erio-2300-000r-4561

2) Laboratorul de biosecuritate nivel 3 (BSL 3) este destinat diagnosticului și cercetării în infecții cu agenți infecțioși cu patogenicitate înaltă și manipulării vectorilor virali. Este dotat cu hotă de siguranță biologică clasa III și o hotă de clasă II, sistem intern de autoclavare, ultracentrifugă și centrifugă cu racire, incubator cu CO2 pentru culturi celulare și microscop cu fluorescență.

3) Virusologie Moleculară dotat cu laboratoare cu flux unidirecțional de biologie moleculară, cu doăari complete pentru studii de virusologie moleculară și epigenetică: hote cu flux laminar, hote PCR, centrifugi, thermocyclers pentru PCR/ real time PCR (Bio-Rad, Applied Biosystems), sisteme moderne de electroforeză și blotting, sisteme de hibridizare, computere si sisteme de procesare a imaginilor, spectrofotometru Nanodrop, secvențiator NGS MiSeq System Illumina (https://eertis.eu/erio-2300-000r-4561).

4) Patologie Celulară și Moleculară cu **Laboratorul de Diagnostic Molecular** si **Biobaza IVN** dotat cu laboratoare de biosecuritate 2 (BSL-2) cu hote cu flux laminar de clasa 2, centrifugi (Allegra X-15R), incubatoare, congelatoare și ultracongelatoare (NEW BRUNSWICK, PANASONIC, THERMO FISHER), microscoape inversate LEICA DMI1 cu cameră de luat vederi, microscoape de fluorescență și cu microdisecție cu LASER (ZEISS, NIKON, LEICA), numărător de celule Countess (INVITROGEN), IncuCyte (SARTORIUS) sistem pentru evaluare și analiză creștere celulară în timp real, Cititor Multimodal TRISTAR –Berthold (Spectometro/Fluori/Chemoluminometru), MiVac DNA concentrrator – GeneVac, analizor hematologie 5 diff Pentra ES60 (HORIBA), citometru în flux (Epics XL), citometru în flux cu sortare și managementul aerosolilor MoFlo ASTRIOS (BECKMAN-COULTER), laboratoare cu flux unidirecțional de biologie moleculară cu extractoare automate de acizi nucleici (Invitrogen, Perkin Elmer), echipamente PCR si Real-Time PCR (BIO-RAD, APPLIED BIOSYSTEMS, CEPHEID), secvențiator (APPLIED BIOSYSTEMS), echipament purificare apă (Merck-Millipore), sisteme de electroforeză orizontale si verticale, sisteme de transfer pentru proteine, sisteme de achiziție imagini (VIZ, UV, Chemoluminiscență), Platforma multiplex pentru analiză proteine Bio-Plex-Luminex (BIO-RAD). Departamentul este structurat in mai multe laboratoare: Laboratoare de Diagnostic Molecular (BSL2), Laborator Culturi Celulare/ Izolare Virala, Laborator Microscopie de Fluorescență și Microdisecție cu Laser, Laborator Sortare Celulară (BSL2), Laborator citometrie în flux, Laborator vectori moleculari/bacteriologie, Laborator biochimie, Biobaza. **Biobaza** Institutului de Virusologie "Stefan S. Nicolau" (IVN) este organizată

sub formă de unitate crescatoare și utilizatoare de animale de laborator, care sunt utilizate în scopuri de cercetare științifică sau educativă. Unitatea este autorizată ANSVSA ca biobază pentru animale de experiență încă din 2016 (Nr. 270/14.06.2016). Biobaza a fost organizată pe baza tehnologiei moderne Techniplast IVC SealSafe cu cuști ventilate individual, pentru a permite menținerea unor animale imunosupresate / transgenice în condiții optime, protejate de contaminare microbiană. Întregul sistem este controlat de un microprocesor care susține un număr optim de schimburi de aer pe oră, aerul introdus/ extras fiind decontaminat in prealabil printr-un filtru HEPA. De asemenea biobaza dispune de un hemocitometru pentru animale (EXIGO EOS) și de o stație specială de lucru și de schimare a talașului (Techniplast CS5) care este esențială pentru lucrul cu animale imunodeficiente.

5) Departamentul Strategie, Educatie, Documentatie, IT - dotat cu Server principal, Server Fujitsu Siemens Primergy, computer, laptop, Retea Internet (switchuri, cabluri, cutii suspendate) NAS Synology Backup, Licențe: Microsoft Office, antivirus, etc), deservește echipamente de prezentare audio/video din dotarea amfiteatrului și sălilor de studiu/cursuri/seminarii/biblioteca IVN.

6) Centrul de Imunologie (CIB) – unitate de cercetare fundamentală și de cercetări avansate ale Academiei Române, înființată prin HG 49/1992, ce functionează în cadrul IVN fără personalitate juridică, dar cu autonomie științifică. Acesta este structurat în laboratoare de Culturi celulare, Citometrie in flux, Biologie moleculară, Biochimie, Imunochimie, în care dispune de hote cu flux laminar clasa 2, centrifugi de masă cu răcire Allegra X-15R, microscoape optice și cu fluorescență, minifugi, Multiplex Detection System constituit din două unități (TrayMix S4 Automated Hybridization Station –V3, și Multiplex Detection System GENEPIX Personal 4100A Scanner V3), incubatoare (Heracell™ 150i CO2, ThermoFisher), thermocyclere, citometru în flux Becton Dickinson - FACS Canto II, sisteme electroforeză (orizontală, verticală) și transfer proteine (Western Blot), sisteme de purificare a apei (Millipore, Sartorius), analizor celular in timp real RTCA-DP xCellingence, spectrofotometru/ fluorimetru/ chemiluminometru Tecan, fluorimetru/ chemiluminometru Victor, sistem achiziție imagine Biorad, analizor proteine si acizi nucleici Experion.

Indicatorul A.2.1.1. Spaţiile şi dotarea materială a şcolii doctorale permit realizarea activităţilor de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea şi obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaţionale etc.). Infrastructura de cercetare şi oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenţia, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziţionată şi dezvoltată în ultimii 5 ani.

În perioada analizată, infrastructura de cercetare a Școlii Doctorale a fost consolidată prin achiziția și modernizarea unor echipamente performante, destinate susținerii activităților experimentale, analizelor avansate și procesării datelor de cercetare. Aceste investiții au vizat atât dezvoltarea capacităților de laborator în domeniul biologiei celulare și moleculare, imunologiei și citometriei în flux, cât și îmbunătățirea infrastructurii informatice și a condițiilor necesare desfășurării activităților de cercetare. Dintre echipamentele achiziționate și modernizate menționăm: instrumentul de partiționare la nivel unicelular a suspensiilor celulare, sistemul de secvențiere prin sinteza de capacitate medie-mare și performanță înaltă capabil de analiza genomurilor întregi, Unitate de ventilatie si monitorizare pentru sistem IVC, Sistem purificare apa, Mili Q Direct Q8 UV, Balanta analitica Kern, Masina fulgi de gheata, Bioruptor Pico Ultrasonicator de noua generatie cu racire, Up-grade echipament Incucyte cu modul de analiza a migrarii si invaziei celulare, Up-grade la aparat citometrie in flux BD FACSCanto, Ultracongelator 780 L, etc.

În paralel, au fost achiziționate și/sau modernizate echipamente de laborator de înaltă performanță, precum și echipamente IT și de suport tehnic, incluzând calculatoare, laptopuri, imprimante, videoproiectoare și licențe software necesare activităților de cercetare și prelucrare a datelor.

Laboratoarele de cercetare dispun astfel de echipamente moderne, unele de ultima generatie,

care permit realizarea unor cercetări de înalt nivel stiintific, amfiteatru/sălile de curs/sudiu/seminarii fiind dotate la standarde europene, cu echipamente audio-video

A se vedea Anexa 4.3 (A.2.1.1) Spațiile și dotarea materiala a școlii doctorale – domeniul MEDICINA

In cadrul celor doua institute sunt puse la dispozitia SCOSAAR –Medicina toate spațiile și structurile de cercetare și documentare. In cadrul acestor structuri se se derulează proiecte de cercetare se monitorizează realizarea programelor de cercetare și inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se analizeaza rezultatele și se pregatesc publicațiile științifice și participarea la manifestările științifice.

Doctoranzii SCOSAAR au acces la Biblioteca Academiei Române, și Biblioteca Institutului de Virusologie, Biblioteca Institutului de Antropologie Francisc I. Rainer, iar în ceea ce privește accesul la baze de date, doctoranzii SCOSAAR au acces nelimitat la baza de date Anelis. Prin consorţiul ANELIS PLUS (Asociaţia Universităţilor, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare şi Bibliotecilor Centrale Universitare din România), Academia Romana are acces la resurse electronice de informare şi documentare (baze de date / platforme fulltext şi baze de date bibliografice şi bibliometrice):

- ELSEVIER SCIENCE DIRECT
- SPRINGERLINK
- CLARIVATE ANALYTICS – WEB OF KNOWLEDGE
- PROQUEST CENTRAL
- SCOPUS
- WILEY ONLINE LIBRARY CAMBRIDGE JOURNALS
- NATURE RESEARCH.

Accesul este posibil din reţeaua IVN: www.anelisplus.ro prin acces mobil (din afara instituției), prin autentificare pe bază de cont și parolă:

http://www.anelisplus.ro/?page_id=64

Toți doctoranzii au acces la sălile de studiu/seminarii/bibliotecă ale Institutului de Virusologie și ale Institutului de Antropologie Francisc I. Rainer dotate cu echipamente tehnice adecvate (videoproiector, calculator, ecran proiecție), au spatii de lucru dotate cu birouri individuale, computere cu conexiune la rețea și internet, dotate cu software de bază (sisteme de operare și programe antivirus) si de aplicație; sunt utilizate pentru documentare, analiza si prelucrarea datelor obtinute in activitati de cercetare, redactarea materialelor de diseminare a rezultatelor.

Atât oferta de cercetare, cât şi infrastructura de cercetare sunt prezentate pe platforma europeană dedicată infrastructurii de cercetare EERTIS: https://eertis.eu/erio-2300-000r-4561

Biblioteca digitala ofera acces studenților-doctoranzi Revistele Annuaire roumain d`anthropologie (1964-2021) ***https://biblioteca-digitala.ro/?pub=3722-annuaire-roumain-d-anthropologie-ara*** și Studii și Cercetări de Antropologie (1954-1998) ***https://biblioteca-digitala.ro/?pub=6677-studii-si-cercetari-de-antropologie-sca***

Anthropological Researches and Studies, https://www.journalstudiesanthropology.ro/, este jurnalul IAFR indexat Crossref, Index Copernicus iar din anul 2024 și SCOPUS (editat în colaborare cu Asociaţia de Cercetări Multidisciplinare pentru Sănătate (ACMS))

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În prezent, în cele 2 institute din cadrul SCOSAAR domeniul Medicină există 9 conducători de doctorat activi (dintre care 8 din Institutului de Virusologie si 1 in Institutul de

Antropologie). Acestia coordonează activitatea studenților-doctoranzi si s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat şi cel puţin 50% dintre aceştia (dar nu mai puţin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare şi obligatorii pentru obţinerea atestatului de abilitare.

Conducătorii de doctorat sunt stimulați să îndeplinească standardele minimale CNADTCU aflate in vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare: **9 din 10 (90%)** conducători de doctorat depășesc semnificativ standardele minimale stabilite de Comisia de Medicină a CNATDCU (ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016, Anexa 20).

Domeniul de doctorat	**Nr. conducători**	**Activi**	**Consultanţi**	**Procent Activi (%)**	**Criterii actuale de abilitare îndeplinite**
Medicină	10	9	-	90	90%)

Menţionăm că în anul 2025 **patru cercetători din cadrul Institutului de Virusologie au dobândit calitatea de coordonatori de doctorat, iar trei dintre acestia s-au afiliat la SCOSAAR Şcoala Doctorală Ştiinţele Vieţii: Dr. Anca Botezatu CSI, Dr. Mihaela Economescu CSI, respectiv Dr. Camelia Sultana CSII,** dosarul celui de-al patrulea cercetator recent abilitat din cadrul Institutului de Virusologie, aflandu-se in prezent in proces de afiliere la aceeasi scoala doctorala.
Mai mult, deoarece în IVN și IAFR există şi alți cercetatori (CSI, CS II) care îndeplinesc mult peste criteriile minimale de abilitare numărul conducatorilor de doctorat se va mari cu siguranță în următorii ani.
În Anexa 4.4 (A.3.1.2)_Medicină se prezintă îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat care activează în cadrul domeniului de doctorat Medicină.

A se vedea Anexa 4.4 (A.3.1.1) Conducători de doctorat iindeplinesc standardele minimale ale CNATDCU

Indicatorul A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajaţi cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În perioada 2021-2026 în cadrul **domeniului Medicină** activează **10** conducători de doctorat, dintre care **2** in Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” și **8** in Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”. **9 din 10 (90%) conducători de doctorat din domeniul MEDICINĂ evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

A se vedea Anexa 4.5 (A.3.1.2) Conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susţinute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferenţiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alţi specialişti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituţie pentru funcţiile didactice şi de cercetare menţionate anterior, în condiţiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susţinute de cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar sau

conferenţiar universitar după cum se prezintă în tabelul de mai jos. Planurilor de învățământ ale programului de studii avansate sunt realizate dupa consultarea studenților doctoranzi și a absolvenților de studii doctorale, alegerea disciplinelor optionale facandu-se in functie de tema de cercetare proprie.

Nr. crt.	Disciplina	Titular curs
1	Antropologie generală	Dr. Cristiana Susana GLAVCE
2	Antropologie medicală	Dr. Cristiana Susana GLAVCE
3	Etică și integritate academică	Dr. Ciprian FARTUȘNIC
4	Antropologie auxologică	Dr. Cristiana Susana GLAVCE
5	Antropologie culturală	Prof. univ. Dr. Gheorghiță GEANĂ
6	Antropologie socio-culturala	Dr. Constantin MARIN
7	Managementul proiectelor de cercetare	Prof Daniela MANUC
8	Evaluare neuro-cognitivă la vârstnici.	Prof. Univ. Dr. Ioan Gabriel PRADA
9	Tulburări neuro-cognitive la vârstnici	Prof. Univ. Dr. Ioan Gabriel PRADA
10	Antropologie stomatologică	Dr. Andrei KOZMA
11	Managementul proiectelor de cercetare	Acad. Octavian POPESCU
12	Etică și integritate academică	Acad. Octavian POPESCU
13	Biologie moleculară	Dr. Gabriela ANTON
14	Virusologie	Prof. dr. Simona RUTA
15	Imunologie	Dr. Lorelei Irina BRASOVEANU
16	Sănătate publică/ Sănătate publică orală	Prof. dr. Daniela MANUC
17	Stomatologie preventivă	Prof. dr. Daniela MANUC
18	Medicina dentara preventiva si comunitara	Prof. dr. Daniela MANUC
19	Management în cabinetul de medicină orală	Prof. dr. Daniela MANUC
20	Toxicologie	Acad Victor VOICU
21	Farmacologie	Acad Victor VOICU
22	Cardiologie	Acad Victor VOICU

Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină au competența necesară pentru disciplinele didactice din planul de învățământ al studenților-doctoranzi si actualizeaza continuu atat continutul cursurilor cat si bibliografia aferenta.

Pentru a contribui la creșterea vizibilității cercetării în Academia Română, SCOSAAR acordă o importanță deosebită atragerii de studenți-doctoranzi performanți la doctorat. Programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat în domeniul Medicină se reflectă în planul de învățământ și în tematica de cercetare a conducătorilor de doctorat.

O importanță specială se acordă, tot mai mult, predării unor discipline din planul de învățământ în limba engleză, pentru internaționalizarea doctoratului în **Medicină**.

A se vedea Anexa 4.6 (A.3.1.3) Disciplinele din programul de pregătire

Indicatorul A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitarede doctorat3, nu depăşeşte 20%.

În cadrul SCOSAAR, domeniul Medicină, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, pentru **fiecare an calendaristic** din perioada 2021 – 2026, este de 0%,

Conducătorii de doctorat şi numărul de studenţi doctoranzi sunt prezentați în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	**Conducători de doctorat**	**Nr. doctoranzi activi**
1.	Constantin BĂLĂCEANU-STOLNICI (pana în 08.2023)	**5*** **
2.	Cristiana Susana GLAVCE	**12****
3.	CS I dr. Gabriela ANTON	**6**
4.	Prof. dr. Simona Maria RUTA	**12***
5.	Conf. dr. Daniela MANUC	**6**
6.	CS I dr. Lorelei Irina BRASOVEANU	**3**
7.	Acad. Victor A. VOICU	**8**

*2 studenti au fost exmatriculaţi şi 2 studenţi au absolvit studiile în perioada 2021-2025.

** 3 studenti au fost exmatriculaţi şi 2 studenţi au absolvit studiile în perioada 2021-2026

*** 2 studenti au fost exmatriculaţi şi 2 studenţi au absolvit studiile în perioada 2021-2026

A se vedea Anexa 4.7 (A.3.1.4) Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfăşoară o activitate ştiinţifică vizibilă internaţional.

Performanța studenților-doctoranzi în domeniul Medicină din cadrul SCOSAAR este influențată de activitatea științifică cu vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat care-i îndrumă. SCOSAAR acordă o importanță deosebită:

Vizibilitatea internațională obținută de conducătorii de doctorat în domeniul Medicină poate fi ilustrată prin diferite realizări importante, precum:

1. **numărul de citări** în ***Web of Science***, ***Scopus*** și ***Google Scholar***;
2. **organizator principal** de manifestări științifice;
3. **membru în comitete de organizare** a unor conferințe și workshop-uri internaționale;
4. **participant în comisii de susținere doctorat** în străinătate;
5. **referent pentru numeroase reviste internaționale** cu **Factor de impact**;
6. **lucrări științifice** foarte valoroase **cu autori din străinătate**.

De asemenea, și alte aspecte ale vizibilității internaționale obținute de conducătorii de doctorat în domeniul Medicină se găsesc în CV-urile conducătorilor de doctorat din dosar.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicaţii indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificaţie relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuţii de nivel internaţional ce relevă un progres în cercetarea ştiinţifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menţionaţi au vizibilitate internaţională în ultimii cinci ani,constând în:calitatea de membru în comitetele ştiinţifice ale publicaţiilor şi conferinţelor internaţionale; calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale internaţionale;calitatea de invitat în cadrul conferinţelor sau grupurilor de experţi desfăşurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susţinere a unor teze de doctorat la universităţi din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.Pentru ramurile de ştiinţă Arte şi Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internaţională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice şi competiţiilor internaţionale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competiţiilor internaţionale.

Conducătorii de doctorat arondaţi domeniului Medicină, în proporţie de **100% sunt activi în plan ştiinţific**, având rezultate ştiinţifice diseminate în publicaţii importante, cu vizibilitate internaţională.

Din totalul de 10 conducători de doctorat în domeniul Medicină, 10 prezintă minimum 5 publicaţii indexate de *Web of Science* cu semnificaţie relevantă pentru domeniu, toti au vizibilitate internaţională. Activitate științifică (vizibilă internațional) a conducătorilor de doctorat, domeniul Medicină (SCOSAAR), este sumarizată în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Nr. Conducători științifici	Nr. conducători cu publicaţii indexate WOS	Nr. conducători cu vizibilitate internaţională	Nr. conducători îndeplinire ambele criterii	Procent îndeplinire %
1	10	10	10	10	100

Vizibilitatea internaţională este reflectată prin apartenența la numeroase societăți științifice naționale și internaționale, prin roluri de conducere și expertiză în comitete academice, precum și prin implicarea în colective editoriale ale unor reviste de prestigiu din domeniul științelor vieții și medicinei. Aceasta include statutul de membru senior în organizații precum Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară (SRBBM), afiliată FEBS, Societatea Română de Imunologie (SIR), afiliată EFIS, și Societatea Europeană de Microbiologie Clinică și Boli Infecțioase (ESCMID), și prin rolul de vicepreședinte executiv al Societății Române de Microbiologie. De asemenea, recunoasterea expertizei în domeniu a condus la cooptarea în structuri internaționale de sănătate publică, precum Rețeaua Globală NITAG a OMS, în calitate de reprezentant al regiunii europene, și prin activitatea în Comisia Națională pentru Securitate Biologică.

Implicarea instituțională se extinde la nivel academic și strategic, prin apartenența la Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții (SDSV – SCOSAAR) și la Consiliul Școlii Doctorale a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”.

Componenta științifică și editorială este evidențiată prin calitatea de membru în colectivele editoriale ale unor reviste internaționale de referință, precum Journal of Cellular and Molecular Medicine, Frontiers in Oncology, Journal of Solid Tumours și World Journal of Hepatology, reflectând o contribuție constantă la evaluarea și diseminarea cercetării avansate în domeniul biomedical.

A se vedea Anexa 4.8 (A.3.2.1) Conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact si prezinta vizibilitate internațională

Indicatorul A.3.2.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat arondaţi unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan ştiinţific, obţinând cel puţin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,necesare şi obligatorii pentru obţinerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor ştiinţifice din ultimiicinciani.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Medicină (100%) sunt activi din punct de vedere științific. În plus, **9 din 10 conducători de doctorat (90%) îndeplinesc criteriul privind realizarea a minimum 25% din punctajul de evaluare în ultimii 5 ani**, iar 8 din 10 depășesc semnificativ standardele minimale stabilite de Comisia de Medicină a CNATDCU (Ordinul nr. 6129/20.12.2016, Anexa 20).

A se vedea Anexa 4.9 (A.3.2.2) Conducătorii de doctorat continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ

Eficacitatea educațională în cadrul SCOSAAR IOSUD poate fi înțeleasă prin prisma mai multor aspecte esențiale care contribuie la calitatea și impactul programelor doctorale. Printre acestea se numără:

1. *Calitatea conducătorii de doctorat*; expertiza și recunoașterea națională și internațională a conducătorilor de doctorat reprezintand un factor cheie asigură o formare academică riguroasă și actualizată.
2. *Numărul, calitatea şi diversitatea candidaţilor* care se prezintă la concursul de admitere, evidenţiat atât prin capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituţiei de învăţământ superior cât şi numărul mai mare de candidaţi faţă de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat. Candidaţii admişi la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depăşeasacă 30%;
3. *Accesul doctoranzilor la resurse* și facilități avansate de cercetare, inclusiv biblioteci, baze de date internaționale, centre de cercetare și laboratoare. Aceste resurse sprijină realizarea de cercetări de nivel înalt și contribuie la dezvoltarea competențelor specifice.
4. *Colaborări internaționale* și schimburi academice: IOSUD Academia Română Promovarea colaborărilor internaționale, facilitând participarea doctoranzilor la conferințe internaționale, schimburi academice și proiecte de cercetare internaționale.
5. *Integrarea în rețele academice și de cercetare* a doctoranzilor, atât la nivel național, cât și international, contribuind la dezvoltarea unei cariere academice solide și oferind oportunități de publicare și colaborare științifică.

Programele doctorale sunt evaluate constant în funcție de cerințele academice pentru a îmbunătăţi competenţele de cercetare ale doctoranzilor şi pentru a întări comportamentul etic în ştiinţă. Evaluările periodice asigură menținerea unui standard înalt de calitate.

Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenţii doctoranzi atât prin publicaţii ştiinţifice care au adus contribuţii originale semnificative cat si prin prezentări la conferinţe ştiinţifice de prestigiu desfăşurate în ţară sau în străinătate

Prin toate aceste elemente, SCOSAAR IOSUD demonstrează o eficacitate educațională ridicată, concentrându-se pe formarea de doctoranzi capabili să contribuie semnificativ la progresul

Criteriul B.1. Numărul, calitatea şi diversitatea candidaţilor care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi dinafara instituţiei de învăţământ superior sau în număr mai mare faţă de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

În perioada evaluata se constată că la fiecare sesiune de admitere au fost admisi si candidaţi din afara Academiei Romane. Doctoranzii provin din absolvenţi ai studiilor universitare de masterat, dar şi absolvenţii cu diplomă de licenţă sau echivalentă (Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare) din diferite Facultăți de Medicină din țară sau absolventi de master (sau echivalent) din alte specialitati, majoritar incadrati in afara Institutelor de Cercetare ale Academiei Romane care reprezinta IOSUD.

La nivelul SCOSAAR, inscrierile se fac la institutele de cercetare afiliate Școlilor doctorale care organizează concurs de admitere la doctorat, cu cel puțin 3 luni înainte de admitere. Conducatorii de doctorat din scolile doctorale transmit către SCOSAAR situația cu numărul de locuri solicitate de către iar Prezidiului Academiei Române aproba lista locurilor finanțate cu bursă sau finanțate fără bursă per conducător de doctorat/institut.

Calitatea și diversitatea candidaților sunt reflectate nu doar în activitatea de cercetare finalizată anterior înscrierii, prin publicarea de articole în reviste indexate ISI şi BDI, cât şi prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare, în domeniul vizat.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaţilor în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.

În cadrul SCOSAAR, studiile doctorale în domeniul **Medicină** reprezintă, în conformitate cu Procesul Bologna, al treilea ciclu de studii universitare cu scopul de a dezvolta competențe avansate de cercetare, incurajand creativitatea și originalitatea in realizarea unei **teze de doctorat**.

La admiterea la studii universitare de doctorat se pot înscrie şi cetăţeni extracomunitari, recunoaşterea studiilor efectuate de către aceştia în afara României realizandu-se de către direcţia de specialitate din cadrul Ministerului Educaţiei.

Admiterea românilor de pretutindeni, precum şi a cetăţenilor din state terţe Uniunii Europene se realizează în baza metodologiilor special elaborate de către Ministerul Educaţiei

Academia Romana nu scolarizeaza doctoranzi cu taxa. Un deziderat de perspectivă este creșterea concurenței la admitere, prin atragerea de candidați, competenti, inclusiv internaționali.

Indicatorul de performanță B.1.1.1 nu se poate aplica la SCOSAAR deoarece în cadrul Academiei Romane nu se organizează primele 2 cicluri de studii universitare.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanţă academică, de cercetare şi profesională.

IOSUD își bazează modul de funcționare pe **meritocrație** și pe recrutarea **resursei umane de cea mai bună calitate**, principiile fundamentale care asigură excelența academică și performanța în cercetare. Pentru a menține standarde academice și de cercetare ridicate, IOSUD pune un accent deosebit pe recrutarea unor doctoranzi de cea mai bună calitate, a celor mai competenți specialiști. Se creează astfel un mediu academic stimulant, unde doctoranzii au acces la mentorat de înaltă calitate, resurse academice avansate și oportunități de colaborare internațională.

Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteria de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare şi profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Concursul de admitere la doctorat, în domeniul Medicină, se desfășoară în cadrul celor 2 institute de cercetare ale Academiei Române (Institutul de Virusologie Stefan S Nicolau si Institutul de Antropologie Francis Rainer).

Admiterea la doctorat are scopul de a identifica și selecta dintre candidații care demonstrează un nivel ridicat de cunoștințe și competențe în domeniul lor de studiu. Admiterea la studiile universitare de doctorat reprezintă un proces amplu de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă, aprobată de către Prezidiul Academiei Române pentru fiecare conducător de doctorat în parte. https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html https://acad.ro/scosaar/doc2024/doctorate/doctorateAdmitere2024/Metodologie-ConcursAdmitere-2024.pdf

Admiterea este menită să recruteze cei mai valoroși și mai motivați studenți, exclusiv pe baza celui mai bun portofoliu și cu cele mai bine elaborate proiecte de cercetare. Criteriile de evaluare se bazeaza pe:

(1) Rezultatele ştiinţifice ale candidatului în domeniul ales (articole, studii menţionate în CV)

(2) Nivelul de pregătire şi informare în domeniul de doctorat ales (bibliografie, tematică) este prezentat pe site-urile celor 2 institute (http://www.antropologia.ro și https://virology.ro/phd/),

(3) Contextul ştiinţific şi motivaţia temei alese, rezultatele estimate

(4) Calitatea prezentării proiectului

Selecția candidaților la doctorat în domeniul Medicină este realizată de către comisia de evaluare, în limita locurilor vacante aprobate.

Media minimă de admitere este 8 (opt). Ierarhizarea candidaților se realizeaza pe baza mediei obținute la cele două probe de concurs (probă orală din tematica afisata si interviu legat de tema de cercetare aleasa).

Alocarea locurilor cu stipendiu se face cu aprobarea Prezidiul Academiei Române https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi,inclusiv în urma renunţării la studii, la 3 și, respectiv, 4 ani de la admitere, nu depăşeşte 30%.

Rata de exmatriculare și renunțare la studii (în primii 3 ani de la înmatriculare) a studenților-doctoranzi în domeniul Medicină a fost de **24%; din cei 50 studenti aflati in stagiu in perioada 2021-2026, 12 au fost exmatriculati/retrasi.**

Deoarece domeniul **Medicină** presupune cercetări experimentale și/sau aplicații pe teren pentru doctorat, majoritatea doctoranzilor în domeniul Medicină termină doctoratul în 5-6 ani de zile (sub durata maxima: perioada reglementata 4 ani + 1-2 ani prelungire in baza unei cereri argumentate).

Criteriul B.2. Conţinutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăţi competenţele de cercetare ale doctoranzilor şi pentru a întări comportamentul etic în ştiinţă.

Programul de studii de doctorat se desfăşoară conform planului de învaţamânt aprobat de SCOSAAR conținând cursuri comune tuturor studenților-doctoranzi înmatriculați în acel an, are drept scop familiarizarea doctorandului cu rezultatele ştiinţifice cele mai avansate din domeniul în

care își va derula activitatea proprie de cercetare și corelarea lor cu elementele de bază asimilate în primele două nivele de studii universitare (licența plus masterat), în așa fel încât studentul-doctorand să își poată formula, pe baza îndrumării conducătorului de doctorat, un proiect propriu de cercetare pe tema pe care s-a înscris la doctorat. Programul de pregătire universitară avansată este compus din: cursuri (distribuite pe unul sau două semestre în cadrul primului an de studii universitare de doctorat), studiu personal pe baza unei bibliografii fixate, participare în seminarii de lucru sau la activități de laborator și eventual alte activități similare pe care CSD le consideră potrivite profilului său.

Desfăşurat de-a lungul unui an de studiu, planul de învăţământ cuprinde discipline fundamentale şi discipline de specialitate, care în ansamblu asigură un volum corespunzător de cunoştinţe teoretice şi practice privind metodologiile de cercetare specifice domeniului medical. Exista **2 discipline obligatorii (DOb)**: **„Etică și integritate academică", „Managementul proiectelor de cercetare",** si 2-3 discipline optionale **(DO)** alese de catre doctorand ~~candidat~~ , in functie de specificul temei alese, din oferta educationala larga a domeniului **Medicina,** care să permită doctorandului aprofundarea unor direcţii de interes în vederea desfăşurării etapei ulterioare**, cum ar fi: Antropologie generală, Antropologie medicală, Antropologie auxologică, Antropologie culturală, Antropologie socială, Antropologie psiho-socială, Biologie moleculară, Virusologie, Imunologie, Sănătate publică, Sănătate publică orală, Stomatologie preventivă, Medicina dentara preventiva si comunitara, Management în cabinetul de medicină orală, Toxicologie, Farmacologie, Cardiologie,** cu un accent deosebit pe stagiile de pregatire practica a studenţilor doctoranzi.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a le insufla comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică a doctoranzilor,dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării şi/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante domeniului **Medicină**, care contribuie la dezvoltarea de competenţe profesionale şi transversale.

In planul de învăţământ a fost introdusa o oferta mai larga de discipline opţionale care permite doctorandului aprofundarea direcţiilor de interes în vederea realizarii cercetarii doctorale.

Programul de pregatire cuprinde si o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării în domeniul Medicină.

„Managementul proiectelor de cercetare"

Obiectivele disciplinei

- Cunoașterea și aprofundarea strategiilor de elaborare, coordonare monitorizare și finalizare ale unui proiect de cercetare științifică,
- Înțelegerea diferitelor componente ale managementului proiectelor de cercetare,
- Evaluarea practică a propriei abordări a managementului proiectelor de cercetare,
- Cunoașterea principiilor fundamentale de redactare și organizare ale unui text științific specific pentru un proiect de cercetare,
- Design-ul general și particular al unui proiect de cercetare științifică,
- Cunoașterea și aprofundarea bunelor practici instituționale naționale și internaționale în managementul unui proiect de cercetare științifică.

Odată cu finalizarea cursului, candidatul va trebui să demonstreze capacitatea de a înţelege şi de a-şi însuşi metodologia de lucru specifică cercetării în domeniul Medicină, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu.

Abilităţi dobândite de studentul doctorand

1. Cunoașterea principiilor generale de redactare a unui proiect de cercetare științifică.
2. Redactarea unui proiect de cercetare științifică.
3. Implementarea, derularea și monitorizarea activităților de cercetare, precum și organizarea

echipei de cercetare.
4. Respectarea „dreptului de autor”.
5. Capacitatea de a utiliza competențele profesionale menționate mai sus în activitatea de zi cu zi.
6. Utilizarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea problemelor practice întâlnite într-un laborator de cercetare științifică.
7. Familiarizarea cu cercetarea literaturii medicale, conceperea unui protocol de cercetare și analiza datelor.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puţin o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale, **„Etică şi integritate academică”,** disciplina careia i se acorda un deosebit in cadrul programului de pregatire.

Obiectivele disciplinei

- Cunoașterea și aprofundarea temelor majore ale eticii și integrității academice specifice cercetării științifice.
- Definirea obiectului de studiu al eticii.
- Problemele majore ale eticii în cercetarea științifică.
- Cunoașterea aspectelor etice: criterii privind drepturile de autor, plagiatul, conflictul de interese etc.
- Dezbaterea aspectelor generale de etică în cercetarea științifică din domeniile: științele vieții și medicină.
- Cunoașterea și aprofundarea problemelor de etică specifice cercetării științifice în domeniul biologie.
- Cunoașterea problemelor de etică specifice cercetărilor de genetică și genomică.
- Etica medicală.
- cunoaşterea normelor ce reglementează cercetarea în domeniul Medicină;
- identificarea transgresiunilor principiilor etice, identificarea conflictelor de interese;
- cunoaşterea tuturor etapelor implicate în depunerea şi soluţionarea cererilor pentru aprobarea studiilor experimentale şi/sau clinice ;
- cunoaşterea drepturilor şi responsabilităţilor profesionale ce decurg din efectuarea cercetării ştiinţifice;
- citirea critică şi înţelegerea unui articol de cercetare din domeniul Medicină;
- cunoaşterea etapelor procesului de revizie a unei lucrări științifice – peer review.

Abilităţi dobândite de student:

- Cunoaşterea și însușirea principiilor generale de etică.
- Capacitatea de a utiliza cu responsabilitate principiile de etică şi integritate academică în activitățile profesionale ulterioare.
- Cunoaşterea implicațiilor majore ale eticii în cercetarea științifică prin aprofundarea criteriilor privind dreptul de autor, plagiatul, conflictul de interese etc.
- Abilitatea de a utiliza independent principiile de etică şi integritate academică în contexte noi.
- Cunoștințele și abilitățile acumulate în cadrul acestei discipline vor sta la baza activităților de cercetare științifică și didactice viitoare.

În urma recomandărilor primite, în cadrul acestei discipline obligatorii au fost integrate noțiunile privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator, precum și principiile de etică preclinice și clinice, inclusive în cercetarea pe animale de laborator.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare5.

Mecanismele prin care SCOSAAR se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării" se bazează pe crearea de competențe profesionale și transversale.

Competenţe profesionale:

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale, - **Etică şi integritate academică,** disciplina careia i se acorda un deosebit in cadrul programului de pregatire.

Competenţe transversale nu sunt strict legate de un domeniu profesional specific, dar sunt indispensabile în orice carieră și context profesional:

• Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienţi, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenţie sau evaluare etc) a resurselor de tip logistic, operaţionale şi de timp.

• Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării şi organizării activităţilor specifice.

• Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii ştiinţifice etc.

• Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice şi etice.

• Utilizarea eficientă a resurselor informaţionale IT, ştiinţifice şi de specialitate, privind cariera profesională.

• Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relaţie cu profesia şi particularităţile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

• Capacitatea de a căuta, filtra, analiza și interpreta dovezile provenite din studii clinice și experimentale.

• Capacitatea de a face analiza critică a unui studiu clinic.

• Capacitatea de a se adapta la schimbări și de a lucra eficient în medii dinamice și diverse

•Capacitatea de a colabora eficient cu alții pentru a atinge obiective comune, demonstrând abilități de cooperare și coordonare

• Abilități de comunicare şi diseminare a rezultatelor obținute în urma activității științifice.

• Recunoaşterea factorului genetic în realizarea patologiei umane, tipar de metode disponibile pentru identificarea anomalilor genetice pentru ameliorarea sănătăţii la nivel individual, familial şi populaţional.

• Familiarizarea cu metodele specifice necesare formulării de ipoteze de cercetare.

• Deschiderea către învățare continuă, capacitatea de a se adapta la noi cunoștințe și de a dobândi noi competențe în mod continuu

• Familiarizarea cu metodele specifice organizării de baze de date, ca suport pentru studiile clinice.

Astfel, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, s-a continuat aplicarea și îmbunătățirea mecanismelor de asigurare a cunoştinţelor, abilităţilor, responsabilității, precum şi autonomiei pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenţii doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcţionale, aspect reflectat prin îndrumare şi puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenţii doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea /îndrumarea unor comisii de îndrumare funcţionale formată din 3 membri (cercetători cu titlul de doctor).

Consilierea consta in întâlniri regulate si discutii cu privire la tema tezei de doctorat şi stadiul cercetărilor, identificarea unor forme de finantare suplimentara, suport pentru aplicatii pentru burse de cercetare sau de mobilitati, corespondenta scrisa si indrumare directa in efectuarea cercetarilor experimentale in laboratoarele institutelor din cadrul SCOSAAR sprijin acordat în realizarea de comunicari si articole stiintifice. Prin activitatea sa regulata comisia de îndrumare analizeaza și aproba planul de cercetare, rapoartele de cercetare, teza de doctorat pentru susținere publică etc. Toate aceste activități se desfășoară în conformitate cu contractul de studii, în fața comisiei de îndrumare, iar documentele întocmite se depun la termenul prevăzut la SCOSAAR.
Consilierea/indrumarea studentilor doctoranzi este realizata de către comisii de îndrumare funcționale, din punct de vedere al expertizei, componența acestora fiind adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale. Cei 50 studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului Medicină beneficiază de consiliere din partea a 54 cercetători care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

Pe perioada evaluata, in urma sprijinului acordat în realizarea de comunicari si articole stiintifice, au fost redactate **86 lucrări comune ale membrilor comisiei de îndrumare cu studenții doctoranzi**, in reviste indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau BDI.

A se vedea Anexa 4.10 (B.2.1.4) Studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale; Lista lucrări comune ale membrilor comisiei de îndrumare cu studenții doctoranzi

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenţi doctoranzi şi numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Preocuparea permanenta a institutelor de cercetare din cadrul domeniului Medicina consta in creșterea numărului de cercetatori care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare si implicit creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, precum si atragerea unui număr mai mare de cadre didactice și de cercetare pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat si asigura indrumarea studentilor doctoranzi.

In cadrul domeniului Medicină, 50 studenți doctoranzi înmatriculați beneficiază de consiliere din partea a 54 cercetători, persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. **Astfel, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi (50 in perioada evaluata) și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea (54) este de 0,92:1.**

16 dintre studenții doctoranzi au 86 lucrări împreună cu membri ai comisiilor de îndrumare.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale şi procedura de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenţii doctoranzi prin prezentări la conferinţe ştiinţifice, publicaţii ştiinţifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Activitatea de cercetare a studenților doctoranzi este valorificată prin prezentarea rezultatelor în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale, prin publicare în reviste cotate de *Web of Science*, cu factor de impact.

Finalizarea studiilor de doctorat este condiționată de îndeplinirea standardelor minimale stabilite la nivelul Comisiei de Medicină a CNATDCU. Pentru studenții doctoranzi înmatriculași până în anul 2024, inclusiv, conform Ordinului Nr. 5110/2018, SCOSAAR a stipulat în Contractul

de studii universitare de doctorat noile criterii în vederea susţinerii tezei de doctorat şi acordării titlului de doctor: publicarea ca **prim-autor** a cel puţin **trei** articole ştiinţifice, care să conţină rezultate din conţinutul tezei, din care cel puţin **un articol** să fie publicat într-o revistă cotată ISI (Clarivate Analytics) cu factor de impact > 0,5 şi cel puţin **două articole** să fie publicate în reviste indexate de baza de date PubMed; **minimum două articole trebuie să fie de tip Original Research**.

Pentru doctoranzii înmatriculați începând cu anul universitar 2025-2026, se aplică Ordinul nr. 3018/2025 (Comisia 20 – Medicină), care prevede: publicarea, ca prim-autor, a **cel puțin trei articole științifice** care să conțină rezultate din conținutul tezei, **în reviste cu factor de impact indexate în Web of Science Core Collection**; **articolele trebuie să fie de tipul Article sau Review; minimum două dintre ele trebuie să fie de tip Article.**

Tezele de doctorat finalizate în domeniul Medicină la SCOSAAR îndeplinesc standarde ridicate de calitate. Astfel, **cele 14 teze de doctorat susținute (10 in IVN, 4 in IAFR)** public, în perioada 2020-2026, sunt de calitate foarte bună și au fost apreciate de comisia de susținere publică cu calificativele: excelent si foarte bine.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puţin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuţii originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada 2021-2026, au obţinut titlul de doctor 14 studenți-doctoranzi, 10 în cadrul IVN şi 4 in cadrul IAFR care au realizări foarte importante în domeniul Medicină. Pentru fiecare student doctorand care a obținut titul de doctor in perioada evaluata există cel puțin un articol publicat, conform cerințelor contractului de studii doctorale. Articolele relevante au fost publicate în reviste cotate Clarivate Analytics (ISI), cu factor de impact si prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat (de ex: *Journal of Clinical Medicine* 2022, 11(13) 3832 - **Cristescu C.V**., Alain S., **Ruta S.M**; *Biomedicines* 2022, 10 **- Pavel AG,** Stambouli D., **Anton G.,** Gener I., Preda A., Baston C., Gingu C; *Frontiers in Medicine* 2022, 9 - **Iacob D.G**., Luminos M., Benea O.E., Tudor A.M., Olariu C.M., Iacob S.A., **Ruta S**; *International Journal of Molecular Sciences*, 2021, 22(19), 10260 - Stefani, C., Miricescu, D., Stanescu-Spinu, I. I., **Nica, R. I**., Greabu, M., Totan, A. R., Jinga, M; *Biomedicines* 2023, 11 - **Ruta S**., Grecu L., **Iacob D**., Cernescu C., Sultana C.; Front Oncol 2023, 13, 1266996 - **Gurban P**., Mambet C., Botezatu A., Necula L.G., Neagu A.I., Matei L., Pitica I.M., Nedeianu S., Chivu-Economescu M., Bleotu C., Ataman M., Mocanu G., Saguna C., Pavel A.G., Stambouli D., Sepulchre E., **Anton G.,** Diaconu C.C., Constantinescu S.N.; *Genes*, 2024, 15 - **Fudulu A**., Diaconu C.C., Iancu I.V., Plesa A., Albulescu A., Bostan M., Socolov D.G., Stoian I.L., Balan R., **Anton G**., Botezatu A; Rom J Leg Med. 27 (2): 189-194 2019; Rom J Leg Med [27] 189-194 2019. **Petrescu M.M.,** Kozma A., Diac I., Lăzărescu H., Lackner A.K., Glavce C.S., Ispas A.T; Revista Română de Anatomie funcţională şi clinică, macro- şi microscopică şi de Antropologie 21(2), 2022. **Carmen Martinescu**, Adina B. Baciu, A. Dumitru, G. Lupu; Rom J Leg Med. 28(3)309-316, 2020. **Munteanu, A.M.,** Turcu, S., Stanciu, C. and Petrescu, M, *Psychiatry Internationa;* **Tatomirescu, L**. F., Glavce, C. S., Prada, G. I., Borosanu, A., & Turcu, S, *Healthcare*

A se vedea Anexa 4.11 (B.3.1.1) Articole sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenţilor-doctoranzi care şi-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziţii, realizate la manifestări internaţionale de prestigiu (desfăşurate în ţară sau în străinătate) şi numărul studenţilor doctoranzi care şi-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puţin egal cu 1.

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenţii au fost încurajaţi să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferinţe ştiinţifice, articole, transfer tehnologic, patente.

In aceasta perioada au fost realizate 33 de prezentări de tip comunicare orală/poster, la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este **2**.

Tabel nr.. Raport număr de prezentări : număr studenți doctoranzi

Domeniul	Număr teze susţinute	Număr prezentări	Raport
Medicină	14	33	2,35

A se vedea Anexa 4.12 (B.3.1.2) Raportul nr de prezentari/nr doctoranzi care au incheiat studiile

Standardul B.3.2. Şcoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenţi ştiinţifici externi în comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Şcoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenţi ştiinţifici externi în comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină respectand condiţiile impuse de indicatorii specifici ai standardului B.3.2.

Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituţie de învăţământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depăşească două (2) pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat,într-un an.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Numarul de referenti proveniti de la o instituţie de învăţământ superior, alta decât IOSUD evaluată a fost de 40.

De asemenea, au fost invitati evaluatori internationali in comisiile de sustinere a unor teze de doctorat (de ex: Prof Dr. Sophie ALAIN si Prof. Dr. Sebastien Hantz, Facultatea de Medicina Limoges, Franta).

A se vedea Anexa 4.13 (B.3.2.1) Lista conducătorilor de doctorat și a referenților provenind de la o instituție, alta decât IOSUD evaluată în perioada 2021-2026.

Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit de la o altă instituţie de învăţământ superior decât cea în care se organizează susţinerea tezei de doctorat şi numărul tezelor de doctorat susţinute în acelaşi domeniu de doctorat din cadrul şcolii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situaţia înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susţinute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Componența comisiei de susținere publică a tezei de doctorat este propusă de către

conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand și depusă la SCOSAAR in vederea aprobarii.

Raportul maxim dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit de la o altă instituţie de cercetare sau de învăţământ superior şi numărul tezelor de doctorat susţinute în domeniul medicină din cadrul SCOSAAR a fost de 0.2 pentru IVN, respectiv 0.5 pentru IAFR. **Media raportului dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul Medicina a fost de 0,145.**

A se vedea Anexa 4.14 (B.3.2.2) Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII

SCOSAAR deruleaza in mod constant procesul de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu proceduri dezvoltate și aplicate la nivel de Academia Română.

Acest proces de evaluare vizează obținerea de performanță și calitate de către studenții-doctoranzi, sub coordonarea conducătorilor de doctorat și este corelat cu cerințele ARACIS, respectiv alte reglementări specifice pentru asigurarea calității educației.

Pentru asigurarea calității sunt stabilite obiective generale în domeniu care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul institutelor/centrelor din cadrul Academiei Române, acestea urmarind menținerea şi dezvoltarea continuă a unei culturi a calității în rândul comunității științifice; corelarea și respectarea tuturor cerințelor legale și de reglementare aplicabile domeniului de activitate; creşterea competitivităţii activitatilor de cercetare oferite; dezvoltarea continuă a competenţelor profesionale ale personalului implicat în realizarea proceselor specifice;

Obiectivele specifice stabilite sunt monitorizate, evaluate si analizate astfel încât să se asigure îmbunătățirea continuă prin exemplele diseminate de bune practici și prin măsurile stabilite.

Politica referitoare la calitate in SCOSAAR, împreună cu obiectivele generale în acest domeniu sunt postate pe site-ul instituțional
https://acad.ro/scosaar/doc2025/RegulamentulSCOSAAR-revizuire2025-sept.pdf

Criteriul C.1. Existenţa şi derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calităţii

Standardul C.1.1. Există cadrul instituţional şi se aplică politici şi proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

Implementarea și funcționarea în condiții de eficacitate și eficiență a SCOSAAR-Domeniul Medicina sunt monitorizate, evaluate și analizate conform regulamentelor și procedurilor interne specifice.

Asigurarea eticii în cercetarea științifică în cadrul SCOSAAR este realizata permanent, prin colaborarea cu Comisiile de Etică a din institutiile respective, studiile din cadrul temelor de doctorat care implică ființe vii/țesuturi de origine animală sau umană realizandu-e cu acordul acestei comisii. Acceptul se obține după depunerea de către doctorand a unei documentații complete privind informații practice legate de desfășurarea cercetării pe care dorește să o întreprindă și planul de cercetare.

De asemenea, programa de pregătire din cadrul studiilor universitare avansate cuprinde disciplina *Etică și Integritate Academică* ale cărei obiective vizeaza cunoașterea normelor etice care reglementează cercetarea.

Combaterea fraudei intelectuale şi etica în cercetare reprezintă o preocupare permanentă

a SCOSAAR si se realizeaza prin:

1) evaluarea tezelor de doctorat cu programul antiplagiat care genereaza un raport de similitudine ***www.sistemantiplagiat.ro***;

2) respectarea codurilor deontologice profesionale, obţinerea acordului comisiilor de etică pentru cercetare, consimţăminte scrise de la pacienţi, avizarea studiilor experimentale pe animale de către DSV etc

3) supravegherea respectării eticii universitare în cadrul comunităţii academice a IOSUD;

Indicatorul C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) *activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;*
b) *infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;*
c) *regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
d) *activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;*
e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;*
f) *serviciile de sprijin social şi academic(inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole şamd) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.*

Îndeplinirea cerințelor de calitate și identificarea unor necesitati de îmbunătățire a activitatii derulate in SCOSAAR, Domeniul Medicina se realizează periodic, prin evaluări periodice, anuale (de parcurs) si strategice (la intervale de 5 ani), conform metodologiei Academiei Romane, în acord cu Ministerul EducaţieiNaţionale şi Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS) https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf

Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului este asigurată de conducerea și Consiliile Științifice ale celor două institute, cu sprijinul continuu al conducătorilor de doctorat, fiind supervizată, dacă este necesar, de Secția de Științe Medicale a Academiei Romane. Îndeplinirea cerințelor de calitate se documentează prin dovezile prezentate de Școala doctorală, conform criteriilor de monitorizare

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat

In conformitate cu legislatia in vigoare si metodologia SCOSAAR, conducătorii de doctorat sunt evaluați periodicin cee ace priveste calitatea rezultatelor științifice obtinute; sunt urmarite impactul și relevanța activității științifice la nivel international/national. Conducătorii de doctorat sunt evaluați de către trei factori evaluatori - prin fișa de autoevaluare personală, - prin studenții doctoranzi - chestionarul de evaluare - prin evaluarea colegială. Concluziile evaluării sunt validate de către Consiliul Științific și Președintele SCOSAAR.

https://acad.ro/scosaar/doc2022/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf

b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare

Pentru domeniul Medicina acreditat in cadrul SCOSAAR există atât spații, cât și infrastructură de cercetare în mai multe departamente din centrele celor doua institutii, Institutul de Virusologie si Institutul de Antropologie.

Infrastructura si logistica de cercetare sunt prezentate pe platforma europeană dedicată infrastructurii de cercetare EERTIS: https://eertis.eu/erio-2300-000r-4561

c) regulamente, proceduri şi normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile

doctorale

In cadrul SCOSAAR- organizarea studiilor doctorale se face cu respectarea procedurilor elaborate pe baza legislației naționale în vigoare: transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul SCOSAAR se asigură prin publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, in conformitate cu regulamentul. Astfel, sunt publicate informatii referitoare la

- organizarea si desfasurarea studiilor universitare de doctorat, inclusiv admiterea în programele de de doctorat si structura studiilor universitare de doctorat
- programele de studii universitare de doctorat (conţinutul programelor, participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare)
- finalizarea studiilor de doctorat

https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html

Metodologia organizarii si desfasurarii concursului de admitere la studii universitare de doctorat la SCOSAAR se actualizează anual şi este publică pe site-ul oficial al Academiei Romane cu cel putin 6 luni înainte de susţinerea concursului de admitere. La aceeasi adresa se regasesc si calendarul de admitere, lista cu numarul de locuri solicitate si bibliografia pentru examen

https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html

Pentru finalizarea studiilor universitare de doctorat, in acord cu legislatia in vigoare, SCOSAAR a elaborat metodologia specifica (*Ghid de redactare a tezei de doctorat si Metodologie de sustinere a tezei de doctorat*), date regasite la adresele:

https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html

https://acad.ro/scosaar/doc2022/MetodologiiScosaar/1Ghid-RedactareTezaDoctorat/GHID-RedactareTezaDoctorat.pdf

d) activitatea studenţilor doctoranzi

Programul de cercetare științifică respectiv este supus evaluărilor periodice, pe baza rapoartelor de progres și a referatelor științifice aferente acestora. Rapoartele de progres, sunt anuale si cuprind: progresul realizat privind rezultatele cercetării ştiinţifice proprii, diseminate de către studentul-doctorand prin articole publicate în reviste sau prin lucrări publicate în volumele unor conferințe internaţionale. Evaluarea rapoartelor de progres, a referatelor științifice şi a competențelor specifice formate în cadrul programului de pregătire universitară avansată se face de către comisia de îndrumare, din componența căreia face parte și conducătorul de doctorat.

Evaluarea studenților-doctoranzi în domeniul Medicină urmăreşte explicit toate competenţele pe care doctorandul trebuie să le dobândească şi să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat si are în vedere predominant rezultatele activitatii de cercetare: publicaţii tiinţifice, participarea la conferinţe, brevete, respectiv calitatea acestora, estimata prin citări, utilizarea brevetelor, premii, etc.

https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenţilor doctoranzi

Programul de pregătire universitară avansată, conține cursuri comune tuturor studenților doctoranzi înmatriculați în acel an, si are ca scop familiarizarea doctorandului cu rezultatele ştiinţifice cele mai avansate in domeniul în care își va derula activitatea proprie de cercetare.

Programul de pregătire universitară avansată este compus din: cursuri (distribuite pe unul sau două semestre în cadrul primului an de studii universitare de doctorat), studiu personal pe baza unei bibliografii fixate, participare în seminarii de lucru sau la activități de laborator. Pe site-urile celor 2 institute ale domeniului evaluat sunt prezentate fisele disciplinelor si bibliografiile aferente

https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf

http://www.antropologia.ro, https://www.virology.ro/

f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la manifestări, publicarea de articole ş.a.m.d.) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor – doctoranzi.

Toate activitățile școlii doctorale se încadrează în programele și proiectele de cercetare științifică ale celor două institute iar cadrul în care studenții doctoranzi activează este oferit de seminariile științifice regulate organizate la nivel de institut.

Pentru domeniul MEDICINA al SCOSAAR, există atât spaţii pentru studiu si seminarii/conferinte cât și infrastructură de cercetare de ultima ora in cadrul celor două institute de cercetare La nivelul fiecărui institut, studenți-doctoranzi sunt sprijiniți pentru participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în reviste cu factor de impact semnificativ (din granturi de cercetare).

Accesul la informații/documentare estet asigurat prin intermediul rețelei IT a institutelor, fiecare student doctorand beneficiind de un computer legat la retea si cu acces la internet si bazele de date pentru literatura de specialitate prin biblioteca Academiei Romane si biblioteca UMF Carol Davila.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obţinute, se dovedeşte elaborarea şi implementarea unui plan de măsuri.

Din dorința de identificare a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi, față de programul doctoral, Institutul de Virusologie, in calitate de institutie organizatoare de doctorate in cadrul SCOSAAR, a întocmit un chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de aceasta, care cuprinde un număr de întrebări, la care fiecare respondent a acordat un calificativ, încadrat pe o scală cu cinci niveluri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine și foarte bine. Se urmareste si evaluarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul SCOSAAR cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii de doctorat si comisiile de indrumare, al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și cel referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității şcolii doctorale. In cele 17 chestionare completate si transmise de doctoranzi in aceasta perioada, s-au înregistrat sesizări, recomandări si aprecieri ale studenților doctoranzi în legătură cu serviciile oferite de SCOSAAR. Chestionarul este disponibil pe site IVN. https://virology.ro/phd/

Criteriul C.2. Transparenţa informaţiilor şi accesibilitate la resursele de învăţare

Standardul C.2.1. Informaţiile de interes pentru studenţii doctoranzi, viitorii candidaţi, respectiv informaţiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

O atenție specială a fost acordată diseminării tuturor informaţiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor. Informațiile de interes pentru viitorii candidați și studenții-doctoranzi (admiterea la doctorat, tematicile de cercetare ale conducătorilor de doctorat, bibliografia pentru examenul de admitere, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat etc.), respectiv informațiile de interes public, sunt prezentate pe website-ul SCOSAAR (https://acad.ro/institutia/scosaar.html) și pe site-urile celor două institute (http://www.antropologia.ro; https://virology.ro/phd/), cu respectarea reglementărilor în vigoare privind protecția datelor. Astfel de informații se găsesc și în **Regulamentul SCOSAAR de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat** (https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-SCOSAAR.pdf).

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituţiei de învăţământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecţia datelor, informaţii precum:

a) regulamentul şcolii doctorale; (https://acad.ro/scosaar/doc2024/REGULAMENT-

SCOSAAR.pdf

b) *regulamentul de admitere;* (https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html)
c) *contractul de studii doctorale;* (https://acad.ro/institutia/scosaar_admitere.html)
d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă şi procedura de susţinere publică* a tezei; (https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html)
e) *conţinutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;* (http://www.antropologia.ro; https://virology.ro/phd/)
f) *profilul ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum şi date instituţionale de contact ale acestora;* (http://www.antropologia.ro; https://virology.ro/phd/)
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informaţiile de bază (anul înmatriculării; conducător);* (https://acad.ro/institutia/scosaar.html)
h) *informaţii despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;* (https://acad.ro/institutia/scosaar_metodologii.html)
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data,ora,locul unde vor fi susţinute acestea,cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii* (https://acad.ro/institutia/scosaar_teze_doctorat.html)

Standardul C.2.2. IOSUD / Şcoala Doctorală asigură studenţilor doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenţilor doctoranzi le este asigurata logistica necesara derularii studiilor doctorale: acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină, la laboratoarele de cercetare din cadrul celor doua institute dotate cu echipamente la standarde înalte pentru derularea activităţilor de cercetare, sala de lectura (un spatiu mobilat modern pentru documentare), amfiteatru care dispune de echipamente tehnice adecvate (videoproiector, calculator, ecran proiecție), birouri dotate cu mobilier adecvat si calculatoare cu acces la internet, dotate cu software de baza (sisteme de operare si programe antivirus) si de aplicație, pentru documentare, analiza si prelucrarea datelor, redactarea materialelor de diseminare a rezultatelor.

Prin intermediul servicului Secretariat al Şcolii Doctorale este asigurat accesul studenţilor doctoranzi la sistemul *https://sistemantiplagiat.ro/* pentru verificarea procentului de similitudine.

Indicatorul C.2.2.1. Toţi studenţii doctoranzi au acces gratuit la o platform cu baze de date academice relevante pentrudomeniul de studii de doctorat analizat.

SCOSAAR și cele două institute asigură studenților-doctoranzi și resurse necesare derulării studiilor doctorale, precum:
- acces gratuit la bibliotecile celor două institute și la Biblioteca Academiei Române (https://biblacad.ro/), privind resurse online, servicii oferite, informații utile

Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID) împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) au pus la dispoziție accesul la următoarele resurse științifice, în format electronic:

ScienceDirect - *www.sciencedirect.com*
SpringerLink- *www.springerlink.com*
Oxford- *www.oxfordjournals.org*
Cambridge- *www.journals.cambridge.org*
Thomson Web of Science- *http://isiknowledge.com*

Prin consorţiul ANELIS PLUS (Asociaţia Universităţilor, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare şi Bibliotecilor Centrale Universitare din România), Academia Română are acces la diverse resurse electronice de informare şi documentare (baze de date/platforme fulltext şi baze de date bibliografice şi bibliometrice).

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificarea gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente.

IOSUD Academia Română promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenirea și combaterea fraudei în știință (*acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau însrăinare ilicită a rezultatelor cercetării ştiinţifice*). Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producțiilor științifice ale IOSUD se face în concordanță cu politica Academiei Române.

- acces gratuit**,** la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine (**Sistemul Antiplagiat -** ***www.sistemantiplagiat.ro***) în tezele de doctorat care urmează a fi susținute public dar si pentru oricare alta lucrare elaborata in cadrul activitatilor desfasurate in cadrul doctoratului. Acest sistem a fost agreat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016.

Indicatorul C.2.2.3. Toţi studenţii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare ştiinţifică sau alte facilităţi în funcţie de specificul domeniului / domeniilor din cadrul şcolii doctorale,conform unor reglementări interne.

In vederea facilitarii cercetarilor interdisciplinare, s-a incurajat accesul doctoranzilor la o gama diversa de laboratoare, clinici, centre de cercetare si s-a stimulat interesul acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare stiintifica, a tuturor facilitatilor oferite de institutie. Studenții doctoranzi în domeniul Medicină au acces la orice laborator de cercetare științifică sau alte facilități din institutele/centrele Academiei Române, în conformitate cu reglementările interne. Aceste laboratoare sunt conduse de cercetători de top și conducători de doctorat în cadrul SCOSAAR. Institutul de Virusologie “Stefan S. Nicolau” detine o baza de cercetare de ultima ora cu echipamente foarte performante in mare parte dobandite in cadrul implementarii proiectului POSCCE O2.2.1- 433/2012-2015 si dezvoltarii centrului ONCOIVN, proiect condus de unul dintre coordonatorii de doctorat si avand in echipa de management alti doi coordonatori de doctorat.

De asemenea, în anii 2020-2024 infrastructura IVN s-a dezvoltat cu noi echipamente importante în studiul molecular și virusologic în special prin implementarea proiectelor, POC A1.1.4. MYELOAL-EDIAPROT SMIS 106774 cu director străin și echipa de management conținând trei coordonatori de doctorat, proiectul Proiect PNIII P1-1.2-PCCDI, Platformă "One Health" multidisciplinară de excelență pentru studiul bolilor vectoriale neglijate și emergente- condus de coordonatorul de doctorat Prof. D. Simona Ruță; proiectele PN-II-RU-TE-2014-4-2502/ si PN-III-P2-2.1-PED-2019 – PED 544/2020.

Prin urmare, toate laboratoarele menționate sunt dotate cu echipamente performante de top, funcționând pe bază de tehnologii foarte recente, utile în efectuarea de cercetări performante și sunt puse în totalitate la dispozitia doctoranzilor sub supravegherea coordonatorilor de doctorat dar și a cercetatorilor care fac parte de obicei din echipele de îndrumare.

La nivelul Academiei Române există laboratoare şi centre de cercetare care se regăsesc pe platforma ERRIS. Spre exemplu, infrastructura Institutului de Virusologie se regaseste detaliata in Anexa Suplimentara 4.3, dar si la adresa: https://eertis.eu/erio-2300-000r-4561

Echipamentele achiziționate în in perioada raportata, au fost detaliate în capitolul Infrastructura de cercetare, indicatorul A.2.1.1.

Pe lângă laboratoarele puse la dispoziţia doctoranzilor, aceştia au acces şi la

- Biblioteca Academiei Romane
- Bibliotecile Institutului de Antropologie si Institutului de Virusologie

Accesul doctoranzilor este reglementat prin Regulamentul SCOSAAR

Microsoft Word - 1 REGULAMENT SCOSAAR 09.09.2024

Art. 65

SCOSAAR, prin Școlile sale Doctorale, are obligația de a pune la dispoziția studenților - doctoranzi resursele logistice şi financiare pentru desfăşurarea activității de cercetare în cadrul

PSUD în derulare, şi de a facilita accesul acestora la infrastructura de cercetare și de informare științifică existentă în Academia Română și în institutele de cercetare din subordinea sa.

Criteriul C.3. Gradul de internaţionalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie şi este aplicată, pentru creşterea gradului de internaţionalizare a Studiilor doctorale.

Analiza standardului a relevat că în cadrul IOSUD există o preocupare constantă pentru creşterea gradului de internaţionalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziţiei Academiei Romane, a Scolii doctorale de Medicina a Academiei Romane in particular, valorificarea internaţională a infrastructurii de cercetare şi continuarea dezvoltării programelor în cotutelă cu unitati medicale de prestigiu din lume.

S-a putut constata preocuparea deosebiăa de colaborare cu Universitatea Catolică Louvain, Facultatea de Medicină din Bruxelles pentru a creea posibilitatea de a instrui doctoranzii (și postdoctoranzii) și în laboratoarele acestor instituții dar și în România în cadrul vizitelor efectuate de cercetatorii din Belgia. Astfel, este de remarcat existența unui proiect susținut din fonduri structurale europene, cu conducator străin (POC Acțiunea 1.1.4 Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității de CD, MYELOAL-EDIAPROT - Stabilirea Profilului Molecular al Neoplasmelor Mieloproliferative și al Leucemiei Acute Mieloide pentru Designul unor Strategii de Diagnostic Precoce, Prognostic și Tratament MySMIS2014+: 106774) de la Universitatea Catolică Louvain și Fonds National de la Recherche Scientifique Belgia care are ca obiectiv principal stabilirea unui nucleu de competență de înalt nivel privind studierea mecanismelor moleculare ale neoplasmelor mieloproliferative (NMP), ale transformării acestora în leucemie acută mieloidă secundara (LAMs). In perioada analizata proiectul, a asigurat suportul pentru 1 doctorand SCOSAAR (Petruța E. Gurban), alături de doctoranzi ai altor școli doctorale.

Echipa de management a proiectului contine trei dintre coordonatorii de doctorat din Institutul de Virusologie (CS I Dr. Gabriela Anton – responsabil activități doctorale, Prof. Dr. Simona Ruta –responsabil activități postdoctorale, CSI, Dr. Lorelei Brașoveanu – responsabil cu asigurarea calității) și a colaborat continuu cu directorul străin al proiectului care a desfășurat multiple acțiuni împreună cu doctoranzii și postdoctoranzii din proiect, dar și alți invitați străini.

Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universităţi din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfăşoară activităţi în domeniul studia, care vizează mobilitatea studenţilor doctoranzi şi a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puţin 35% dintre studenţii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale. IOSUD elaborează şi implementează politici şi planuri de măsuri care vizează creşterea numărului de studenţi doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puţin 20%, care este ţinta la nivelul Spaţiului European al Învăţământului Superior.

SCOSAAR și institutele/centrele din Academia Română, unde își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi, sustin creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Studenţii doctoranzi din cadrul SCOSAAR beneficiază pe parcursul studiilor doctorale de:

- mobilităţi, unele efectuate prin acorduri cu institute de cercetare și universităţi de prestigiu
- posibilitatea de a realiza cercetări ştiinţifice specifice în centre universitare şi medicale internaţionale.

Mobilităţile, reprezintă o oportunitate de colaborare, *networking*, lărgirea orizontului ştiinţific, un bun prilej de a-şi dezvolta abilităţile de comunicare în cadrul unei manifestări ştiinţifice.

În urma cercetărilor ştiinţifice efectuate în vederea finalizării studiilor universitare de doctorat, studentul doctorand publică articole în reviste internaţionale cu factor de impact, cotate de *Web of Science*, reprezentând contribuţii relevante pentru domeniul Medicină.

In plus, in perioada 2021-2026, s-au elaborat si implementat politici si planuri de masuri care au vizat cresterea numarului de studenti doctoranzi care au participat activ cu prezentari la manifestari stiintifice internationale: cei **12 studenţi doctoranzi** au participat cu **31 de prezentări de tip comunicare orală/poster** la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate), manifestari la care au avut prilejul sa isi prezinte rezultatele obtinute in activitatea de cercetare dar sa se si perfectioneze, audiind prelegeri despre cele mai noi descoperiri/rezultate in domeniul lor de activitate.

Doi studenți-doctoranzi în domeniul Medicină, au participat la 5 conferințe internaționale desfășurate în străinătate, obținand burse FEBS Bursaries pentru Congres FEBS, care sprijină tinerii doctoranzi să se implice în cercetări de vârf, să își dezvolte cariera și să creeze rețele profesionale cu colegi și experți din domeniul.

De asemenea, IOSUD Academia Română facilitează studenților doctoranzi derularea de mobilități în cadrul Programului Erasmus+.

A se vedea Anexa 4.15 (B.3.1.1) Studenţi doctoranzi care au beneficiat de mobilităţi (Erasmus+, SEE, etc) sau au participat la conferinţe ştiinţifice internaţionale

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internaţională, respectiv invitarea unor experţi de prim rang care să susţină cursuri / prelegeri pentru studenţii doctoranzi.

Conștient fiind de importanța capitală a colaborării internaționale IOSUD-SCOSAAR încurajeaza studenții doctoranzi sa aplice pentru doctorate în cotutelă internațională, ca unică soluție la cercetarea de calitate.

În perioada analizată, în cadrul domeniului Medicină a fost raportat un doctorat în cotutelă internațională, în urma colaborării dintre Universitatea din Limoges reprezentată de Prof. Sophie Alain și Institutul de Virusologie reprezentat de Prof. Simona Ruță.

De asemenea, în Institutul de Virusologie își finalizeaza teza de doctorat un doctorand angajat al institutului, stabilind astfel o colaborare între Virusologie „Ștefan S. Nicolau" și Universitatea Tehnica din Viena, Austria (Technische Universität Wien).

Specialiști recunoscuți internațional, ca de ex: Prof. Stefan N. Constantinescu, President of the Federation of European Academies of Medicine and of the Board of European Academies Scientific Advice to the European Commission; Prof. Xin LU, Oxford, UK; Prof. George Griffin, St George's, University of London, Prof. Cecilia T. COSTINIUK McGill University Health Centre, Montreal, QC, Canada, Prof. Petronela ANCUTA University and Centre de Recherche du Centre Hospitalier de l'Universite de Montreal, Montreal QC, Canada, au prezentat adeseori cursuri/prelegeri pentru studenții-doctoranzi.

Indicatorul C.3.1.3. Internaţionalizarea activităţilor din cadrul studiilor doctorale este susţinută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaţionale pentru atragerea de studenţi doctoranzi internaţionali; includerea experţilor internaţionali în comisii de îndrumare sau de susţinerea tezelor de doctorat etc.).

La nivelul IOSUD Academia Română, se manifestă un interes constant pentru dezvoltarea colaborărilor internaționale, acesta fiind reflectat prin implementarea unor măsuri concrete menite să atragă doctoranzi din alte țări. Printre aceste măsuri se numără accesibilitatea continuă a tuturor informațiilor referitoare la oferta de studii doctorale, regulamentele și procedurile de desfășurare a studiilor doctorale, de la momentul admiterii până la finalizarea programului de doctorat, acestea fiind disponibile în mod constant online în limba engleză. De asemenea, în cadrul Secretariatului SCOSAAR, există permanent personal dedicat care poate oferi asistență logistică și suport în limba

engleză pentru toate solicitările venite din partea candidaților sau studenților internaționali.

In vederea extinderii sistemului de cotutela in domeniul Medicină analizat, prin cooptarea unor conducatori de doctorat din alte institutii nationale si internationale, în perioada evaluată s-au raportat 7 teze de doctorat în co-tutelă națională și o teză în co-tutelă internațională, doctoranzii beneficiind de experți internaționali în comisia de susținere a tezei de doctorat sau de experți din afara IOSUD SCOSAAR**.**

În plus, în aceasta perioadă, oferta educațională a Scolii Doctorale Stiintele Vietii - Domeniul Medicină a atras înscrierea unor studenti doctoranzi internaționali la studiile doctorale derulate în Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau", astfel încât, în perioada 2021-2025 și-au desfășurat stagiul doctoral și trei doctoranzi internaționali. https://virology.ro/phd/

A se vedea Anexa 4.16 (C.3.1.2) Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității[1], și acțiunile întreprinse

Descrierea modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori pentru indicatorii evaluați ca fiind indepliniți sau parțial indepliniți a fost realizată în secțiunile precedente ale acestui raport intermediar.

În urma ultimei evaluări externe ARACIS, comisia a formulat o serie de recomandări generale, dintre care cele mai relevante pentru domeniul Medicină (Școala Doctorală de Științele Vieții) și acțiunile întreprinse sunt prezentate mai jos.

1. Sporirea gradului de internaționalizare

ARACIS a subliniat necesitatea creșterii internaționalizării, inclusiv prin pagină web în limba engleză, mobilități de lungă durată și stimulare a diseminării internaționale.

Acțiuni întreprinse:

- Au fost implementate doctorate în cotutelă internațională (Universitatea din Limoges – Prof. Sophie Alain + Prof. Simona Ruță; colaborare cu Technische Universität Wien).
- 8 studenți-doctoranzi au realizat 26 de prezentări (comunicări orale/postere) la manifestări științifice internaționale; doi doctoranzi au obținut burse FEBS.
- Au fost invitați experți internaționali de prestigiu (Oxford, McGill, Montreal, Louvain) pentru prelegeri și activități de formare.
- Informațiile despre admitere, programe și teze sunt disponibile online (inclusiv pe site-urile institutelor), iar Secretariatul SCOSAAR oferă asistență în limba engleză.
- Au fost atrase proiecte Horizon 2020 / Horizon Europe și rețele COST care au facilitat mobilități și colaborări internaționale.

2. Stimularea performanței

Acțiuni:

- Domeniul Medicină a consolidat corpul de conducători de doctorat (de la 7 la 10, prin abilitarea a trei noi cercetători: Anca Botezatu, Mihaela Economescu, Camelia Sultana), cu 90% titulari pe perioadă nedeterminată și 80% peste standardele minimale CNATDCU.
- S-a menținut o rată redusă de abandon (14,89% în primii 3 ani) și un raport doctoranzi/îndrumători favorabil (0,9:1).
- Toate cele 12 teze susținute în perioada 2021-2026 au primit calificative „Excelent" sau „Foarte bine"; fiecare absolvent are cel puțin un articol ISI/Web of Science; s-au realizat 63 de lucrări comune cu membrii comisiilor de îndrumare.
- S-a urmărit atragerea de candidați din afara institutelor Academiei Române și a unor doctoranzi internaționali (3 în perioada raportată).

[1] *În cazul procedurii de acreditare sau de menținere a acreditării, după caz.*

3. Creșterea proporției mobilităților de lungă durată și a finanțării suplimentare a doctoranzilor

Acțiuni:

- Doctoranzii au fost incluși sistematic în echipele de proiecte competitive (Horizon 2020 STAMINA, PERISCOPE, ERAPerMed, POC MYELOAL-EDIAPROT, PNRR-CNCC, COST, granturi UEFISCDI, POCU Net4SCIENCE).
- 5 doctoranzi au beneficiat de finanțare suplimentară prin proiecte (17,64% din doctoranzii IVN au avut cel puțin 6 luni de altă finanțare decât bursa).
- Studenții doctoranzi pot derula mobilități în cadrul Programului Erasmus+.

4. Acces la resurse, digitalizare și reducerea birocrației

Acțiuni:

- Acces nelimitat la ANELIS Plus (ScienceDirect, SpringerLink, Web of Science, Scopus, Wiley, Nature etc.) din rețeaua institutelor și prin autentificare mobilă.
- Acces gratuit, la cerere, la sistemul antiplagiat (sistemantiplagiat.ro) pentru toate tezele și lucrările.
- Infrastructura de cercetare a fost modernizată semnificativ (echipamente de ultimă generație achiziționate în ultimii 5 ani, prezentate pe platforma EERTIS).
- Digitalizarea administrativă este în curs (evidență în sisteme informatice locale + RMU/REI; formulare și informații publicate online).
- Procedurile de admitere, prelungire, întrerupere, susținere teză și evaluare a conducătorilor sunt publicate și actualizate periodic pe site-ul SCOSAAR.

5. Evaluarea formală, periodică a conducătorilor de doctorat și implicarea studenților-doctoranzi

Acțiuni:

- Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic prin autoevaluare, evaluare colegială și chestionar al studenților-doctoranzi (metodologie publicată).
- La nivelul IVN se aplică chestionar de satisfacție al doctoranzilor (disponibil pe site); rezultatele sunt analizate pentru îmbunătățiri.
- Comisiile de îndrumare (52 de cercetători pentru 47 de doctoranzi) funcționează regulat, cu feedback scris și întâlniri.

Concluzie

Domeniul Medicină a implementat măsuri concrete care răspund majorității recomandărilor ARACIS privind internaționalizarea, performanța științifică, finanțarea suplimentară, accesul la resurse, evaluarea și implicarea doctoranzilor. Direcțiile prioritare pentru perioada următoare rămân: creșterea proporției de doctoranzi cu finanțare suplimentară și mobilități de lungă durată, întinerirea corpului de conducători, extinderea cotutelelor internaționale și digitalizarea completă a fluxurilor administrative.

V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Corp de conducători de doctorat consolidat în perioada raportată: de la 7 (2021-2025) la 10 conducători activi în 2025-2026, prin abilitarea a trei noi cercetători ✓ Grad ridicat de stabilitate instituțională a conducătorilor de doctorat: 9 din 10 (90%) sunt titulari ai IOSUD, cu contract pe perioadă nedeterminată, iar 8 din 10 (80%) depășesc semnificativ standardele	**FACTORI INTERNI**	✓ Durata efectivă de finalizare a doctoratului depășește frecvent perioada reglementară de 4 ani, majoritatea doctoranzilor din domeniul Medicină finalizând studiile în 5-6 ani, dată fiind natura experimentală/de teren a cercetărilor. ✓ Proporție încă limitată a doctoranzilor susținuți prin surse de

minimale CNATDCU de abilitare; 100% dintre conducători sunt activi științific. ✓ Vizibilitate științifică internațională puternică a conducătorilor de doctorat: apartenență la societăți științifice internaționale (FEBS, EFIS, ESCMID), roluri de conducere (vicepreședinție executivă SRM, reprezentare în Rețeaua Globală NITAG a OMS, Comisia Națională pentru Securitate Biologică) și membru în colective editoriale ale unor reviste internaționale de prestigiu (Journal of Cellular and Molecular Medicine, Frontiers in Oncology, World Journal of Hepatology ș.a.). ✓ Infrastructură de cercetare modernă și recent dezvoltată, cu echipamente de ultimă generație ✓ Rezultate științifice și academice solide ale doctoranzilor: toate cele 12 teze de doctorat susținute în perioada 2021-2026 au fost apreciate cu calificativele excelent sau foarte bine; fiecare doctorand absolvent are cel puțin un articol publicat în reviste cotate ISI/Web of Science; s-au redactat 63 de lucrări comune ale membrilor comisiei de îndrumare cu studenții doctoranzi. ✓ Rată redusă de abandon/exmatriculare a studenților-doctoranzi (14,89% în primii 3 ani, sub pragul de 30% impus de standardele ARACIS) și raport favorabil doctoranzi/îndrumători (0,9:1, sub pragul maxim de 3:1). ✓ Finanțare diversificată și atragere activă de fonduri competitive: proiecte Horizon 2020 (STAMINA, PERISCOPE, ERAPerMed), proiecte POC/PNRR (MYELOAL-EDIAPROT, CNCC), rețele COST, granturi UEFISCDI și proiecte POCU (Net4SCIENCE), cu peste 10 aplicații de granturi aflate în evaluare la momentul raportării. ✓ Deschidere internațională concretă: cotutelă internațională (Universitatea din Limoges, Universitatea Tehnică din Viena), participare a 8 studenți-doctoranzi cu 26 de prezentări la manifestări științifice internaționale, burse FEBS pentru doi doctoranzi și		finanțare suplimentare față de bursa standard (doar 17,64% dintre doctoranzii din IVN au beneficiat de cel puțin 6 luni de altă finanțare decât bursa), ceea ce indică o dependență ridicată de finanțarea guvernamentală de bază. ✓ Lipsa la nivelul IOSUD a unui program de finanțare pentru publicarea articolelor și acoperirea taxelor/cheltuielilor de deplasare aferente comunicărilor științifice la conferințe internaționale

implicarea unor experți internaționali de prestigiu (Oxford, McGill, Montreal) în activități de formare. ✓ Cadru instituțional și de reglementare solid, actualizat și transparent: metodologii și regulamente SCOSAAR publicate online, mecanisme riguroase antiplagiat (Sistemul Antiplagiat, din 2016) și de etică a cercetării, cu 100% dintre tezele evaluate în perioada raportată validate în urma verificării de similitudine.		
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Existența, la IVN și IAFR, a mai multor cercetători CSI/CSII/CSIII care îndeplinesc deja sau sunt aproape de a îndeplini standardele de abilitare, ceea ce oferă premisele unei creșteri suplimentare și a întineririi corpului de conducători de doctorat în domeniul Medicină. ✓ Portofoliul de proiecte europene și naționale multianuale aflate în derulare sau evaluare (Horizon Europe, PNRR, COST, UEFISCDI, POCU) reprezintă o sursă continuă de finanțare suplimentară pentru cercetare, infrastructură și susținerea doctoranzilor. ✓ Cadrul legislativ recent actualizat (Legea învățământului superior nr. 199/2023, Regulamentul-cadru privind studiile doctorale aprobat prin OMEd nr. 3020/2024, reorganizarea SCOSAAR în 10 școli doctorale din martie 2023) oferă un cadru instituțional mai clar pentru dezvoltarea domeniului Medicină. ✓ Extinderea rețelei de colaborări și cotutele internaționale (Universitatea din Limoges, Universitatea Tehnică din Viena, Universitatea Catolică Louvain) și a relațiilor cu experți internaționali de prestigiu (Oxford, McGill, Montreal) creează premise pentru atragerea de doctoranzi și cercetători internaționali suplimentari. ✓ Cererea internațională tot mai ridicată pentru cercetare biomedicală de vârf	**FACTORI EXTERNI**	**Amenințări:** ✓ Competiția națională și internațională tot mai intensă pentru atragerea de candidați doctoranzi de calitate și pentru finanțare competitivă de cercetare, într-un context în care Academia Română nu școlarizează doctoranzi cu taxă și depinde exclusiv de atractivitatea ofertei educaționale. ✓ Cerințele internaționale de publicare tot mai ridicate (indexare ISI/Web of Science, factor de impact, indexare PubMed) presupun costuri semnificative de publicare și acces la reviste de prestigiu, care pot deveni tot mai greu de susținut doar din finanțarea guvernamentală de bază. ✓ Dependența semnificativă de finanțarea prin proiecte competitive (granturi naționale și internaționale) expune activitatea de cercetare și susținerea doctoranzilor la riscuri de discontinuitate bugetară în cazul unor cicluri de finanțare nefavorabile. ✓ Riscul de migrare sau reorientare profesională a cercetătorilor tineri, înalt calificați, către instituții din străinătate sau din mediul privat, într-un context de competiție globală pentru resursa umană de cercetare de vârf.

(virusologie, oncogenomică, boli infecțioase, medicină personalizată) poate facilita atragerea de finanțare competitivă suplimentară și de candidați doctoranzi de înaltă calitate, inclusiv din străinătate. ✓ Posibilitatea de a crește gradul de internaționalizare al studiilor doctorale (mobilități, cotutele, participare la conferințe internaționale) până la atingerea și depășirea țintei de minimum 20% stabilite la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		✓ Modificările legislative frecvente în domeniul învățământului superior și al studiilor doctorale (schimbări succesive ale regulamentului-cadru, ale metodologiilor de admitere și abilitare) impun o adaptare instituțională continuă, cu riscuri administrative asociate. ✓ Numărul redus de institute organizatoare de doctorat în domeniul Medicină (doar două) face domeniul vulnerabil la fluctuații ale resursei umane la nivel individual (de exemplu, pensionare sau plecarea unui conducător de doctorat cu activitate semnificativă).

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Principalele provocări

1. Durata efectivă a studiilor doctorale

Majoritatea doctoranzilor din domeniul Medicină finalizează teza în 5–6 ani (față de perioada regulamentară de 4 ani), din cauza naturii experimentale / de teren a cercetărilor. Acest lucru generează presiune asupra resurselor și asupra ratei de finalizare în termen.

2. Finanțarea suplimentară a doctoranzilor

Proporția studenților-doctoranzi care beneficiază de cel puțin 6 luni de finanțare din alte surse decât bursa guvernamentală rămâne relativ redusă (17,64% în IVN). Dependența de finanțarea de bază limitează posibilitățile de mobilitate, publicare în reviste cu costuri ridicate și participare la conferințe internaționale.

3. Atragerea și retenția de candidați de înaltă calitate

Competiția națională și internațională pentru doctoranzi performanți este intensă. Academia Română nu școlarizează doctoranzi cu taxă, iar domeniul Medicină se bazează pe doar două institute organizatoare, ceea ce îl face vulnerabil la fluctuații de resurse umane.

4. Presiunea asupra publicării și a costurilor asociate

Cerințele CNATDCU și standardele internaționale (articole ISI/Web of Science, factor de impact, PubMed) impun costuri semnificative de publicare și acces la reviste, greu de acoperit exclusiv din finanțarea guvernamentală.

5. Internaționalizarea încă insuficientă a mobilităților de lungă durată

Deși există cotutele, burse FEBS și participări la conferințe, proporția doctoranzilor care efectuează stagii de lungă durată în străinătate rămâne sub potențialul dorit.

Direcții de dezvoltare

1. Creșterea finanțării suplimentare și a suportului pentru doctoranzi

Includerea sistematică a doctoranzilor în noile aplicații de granturi (Horizon Europe, PNRR, UEFISCDI, COST etc.).

Dezvoltarea unei metodologii clare de decontare a cheltuielilor de formare profesională (conferințe, publicare, mobilitate).

Țintă: creșterea proporției doctoranzilor cu finanțare suplimentară la peste 25–30% în următorii 3–5 ani.

2. Consolidarea corpului de conducători de doctorat

Susținerea abilitării cercetătorilor CSI/CSII/CSIII care îndeplinesc deja standardele (există potențial atât la IVN, cât și la IAFR).
Atragerea de conducători asociați și de cotutele naționale/internaționale.
Monitorizarea încărcării (păstrarea sub 8–12 doctoranzi/conducător).

3. Accelerarea internaționalizării

Extinderea cotutelelor internaționale și a acordurilor de mobilitate.
Creșterea numărului de stagii de lungă durată și a participărilor la conferințe internaționale (țintă: cel puțin 20% dintre doctoranzi cu mobilitate relevantă).
Îmbunătățirea prezenței online în limba engleză (pagini ale institutelor și ale SCOSAAR) și atragerea de doctoranzi internaționali.

4. Digitalizare și eficientizare administrativă

Finalizarea digitalizării fluxurilor administrative (bază de date unică a doctoranzilor, depunere online a rapoartelor, semnături electronice).
Simplificarea procedurilor și reducerea birocrației, cu menținerea rigorii academice.

5. Îmbunătățirea programului de pregătire și a suportului academic

Adaptarea continuă a disciplinelor la temele de cercetare ale doctoranzilor.
Introducerea / consolidarea unor module practice (statistică, scriere academică, management de proiect).
Consolidarea rețelelor de colaborare între doctoranzi (seminarii comune, newsletter, eventual asociație/alumni).

6. Monitorizare și evaluare continuă

Aplicarea periodică a chestionarelor de satisfacție ale doctoranzilor și a evaluării conducătorilor.
Utilizarea rezultatelor pentru planuri concrete de îmbunătățire.
Menținerea standardelor ridicate de etică și antiplagiat.

Aceste direcții răspund atât provocărilor identificate în analiza SWOT, cât și recomandărilor ARACIS privind internaționalizarea, performanța, finanțarea și implicarea studenților-doctoranzi. Implementarea lor va consolida poziția domeniului Medicină ca pol de excelență în cercetarea biomedicală din cadrul Academiei Române.

VII. Opis Anexe

Anexa 4.1 (A.1.3.1) Proiecte/granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională existente
Anexa 4.2 (A.1.3.2) Proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală
Anexa 4.3 (A.2.1.1) Spațiile și dotarea materiala a școlii doctorale – domeniul MEDICINA
Anexa 4.4 (A.3.1.1) Conducători de doctorat iindeplinesc standardele minimale ale CNATDCU
Anexa 4.5 (A.3.1.2) Conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD.
Anexa 4.6 (A.3.1.3) Disciplinele din programul de pregătire
Anexa 4.7 (A.3.1.4) Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi
Anexa 4.8 (A.3.2.1) Conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact si prezinta vizibilitate internațională
Anexa 4.9 (A.3.2.2) Conducătorii de doctorat continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.
Anexa 4.10 (B.2.1.4) Studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor

comisii de îndrumare funcționale; Lista lucrări comune ale membrilor comisiei de îndrumare cu studenții doctoranzi
Anexa 4.11 (B.3.1.1) Articole sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.
Anexa 4.12 (B.3.1.2) Raportul nr de prezentari/nr doctoranzi care au incheiat studiile
Anexa 4.13 (B.3.2.1) Lista conducătorilor de doctorat și a referenților provenind de la o instituție, alta decât IOSUD evaluată în perioada 2021-2026.
Anexa 4.14 (B.3.2.2) Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute
Anexa 4.15 (B.3.1.1) Studenţi doctoranzi care au beneficiat de mobilităţi (Erasmus+, SEE, etc) sau au participat la conferinţe ştiinţifice internaţionale
Anexa 4.16 (C.3.1.2) Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Reprezentanți Școala Doctorală de Științele Vieții	**Responsabili întocmire**
Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”	**Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”**
Director, CSI Dr. Carmen C. Diaconu	CSI Dr. Mihaela Economescu
Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”	**Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”**
Director, CSI Dr. Marin Constantin	Roxana Pîrvulescu
	Dr. Suzana Turcu